चमो सगणस्य भगवजी महाबारस्य

मगवान् महाबीर का अन्तिन उनदेश

श्री उत्तराध्ययन सूत्र

[पत्समूचाद]

स्त्राकारकः :

आचार्य श्री हस्तीमलजी महाराज

filmina.

वी शशिकास्त हा शास्त्री

सम्यम् ज्ञान प्रधारक सण्डल

प्रस्तुत रचना में मूत्र की मूल गाथाओं का अविकलभाव लेने का ध्यान रक्या गया है। मूल गाथा का कोई शब्द एवं उसका भाव न छूटे इसके लिए शक्य सतर्कता रखने पर भी प्रमादवश सम्भवतः कहीं कोई शब्द छूटा हो तो "समादधतु सज्जनाः" इस वचनानुसार विद्वद्जन उसका समाधान करेंगे।

ब्रह्मचर्यं अध्ययन में गद्य का पद्मानुवाद करने में छन्द बदला गया है। अन्य अध्ययनों में प्रायः एक ही प्रकार के उपरोक्त तर्ज हैं।

सम्पादन कार्य में प० शिक्षकान्त जी ने अनुवाद में लालित्य और रोनकता नाने का जो निष्ठापूर्वक श्रम किया है, उसे भुलाया नहीं जा सकता। जैन समाज के हर घर में हर स्वर में भ० महाबीर का यह प्रस्तुत उपदेश "रामायण" की तरह प्रतिदिन पठन-पाठन में स्थान प्राप्त कर और प्रत्येक भारतवामी महाबीर के उपदेशों का सरलता में ज्ञान प्राप्त कर सके, यही भावना इस पद्यानुवाद के मुख में सिहित्त है।

प्रकाशन में उदार अर्धसहयोगी

[ममानमेको मेट भी जानमकारको बामजा : एक परिचय]

भिन्न बकानम् कोर्न सनुस्न सक्ति मान् गर्ना है, किस्तु घर्डित सन् का संकर्ताः कम्मा करिता है, स्मीर एक्से की गाँडत है--भन्न का सङ्घ्योत करना द

भीतार के पाणी प्रशानिक के के क्षत ना काइक्स र की वाहे जहां का विभीते । अने विको काहती की अवास के एक क्षत के ना-बोद्यात्तर (काल्क) विकासी प्रावदेश केंद्र की स्पानकोटनी कावार सुने वाली सुद्धी के के सामान केंद्र सुन शहन प्रवाद करीं कार्यों के लाउंकी परिवाद की जीत के कावानकार पर क्षत काहती कर का सहायोग किया जाता कहते हैं।

का जाता है हे का के हम को पूर्व का मोत्यान में तो ने नाम है। स्वान्ति को क्षान्ति के स्वान्ति के स्वानिक स्

[६]

प्रस्तुत रचना में मूत्र की मूल गाथाओं का अविकलभाव लेने का ध्यान रक्खा गया है। मूल गाया का कोई शब्द एवं उसका भाव न छूटे इसके लिए शक्य सतर्कता रखने पर भी प्रमादवश सम्भवतः कहीं कोई शब्द छूटा हो तो "समादधतु सज्जनाः" इस वचनानुसार विद्वद्जन उसका समाधान करेंगे।

त्रह्मचर्य अध्ययन मे गद्य का पद्यानुवाद करने में छन्द बदला गया है। अन्य अध्ययनों मे प्रायः एक ही प्रकार के उपरोक्त तर्ज हैं।

सम्पादन कार्य मे प० गणिकान्त जी ने अनुवाद में लालित्य और रोनकता लाने का जो निष्ठापूर्वक श्रम किया है, उसे भुलाया नहीं जा सकता। जैन समाज के हर घर में हर स्वर में भ० महाबीर का यह प्रस्तुत उपदेण "रामायण" की तरह प्रतिदिन पठन-पाठन में स्थान प्राप्त करें और प्रत्येक भारतवासी महाबीर के उपदेशों का सरलता में ज्ञान प्राप्त कर सके, यही जावना इस पद्मानुवाद के मूल में सन्निहित है।

प्रकाशन में उदार अर्थसहयोगी

[समाजसेवी सेठ श्री जालमचन्दजी वाफणा: एक परिचय]

'धन कमाना' कोई बहुत बड़ी यात नहीं है, किन्तु अंत्रित घन का संरक्षण करना कठिन हैं, और उसमें भी कठिन हैं—धन का सहुपयोग करना ।

मैसार के लायों धनपतियों में ने धन का सदुवयोग करने वाले बहुत कम मिलेंगे। उन विरत्ने मनुष्यों की गणना में एक नाम है—भोपालगढ़ (राज०) निवासी दानबीर मेठ श्रीजालमनन्दजी वाफना एवं उनके मृषुत्रों का। समाज सेवा एवं ज्ञान प्रचार आदि कार्यों में आपके परिवार की श्रीर से समय-नमय पर उदारसापूर्वक धन का सद्वयोग किया जाना रहा है।

श्रीमान जानमन्यजी माह्य की धमंत्रती मी स्व० धीमती प्रतासीवार्ड बाफ्ता। आप बढ़ी सरल परिणामी, धमंत्रीना एव उदार श्राविका मी। आप अधिगतर मोपानगढ़ में ही रहती मी और मापुनातियों भी नेवा तमा धमंध्याम में अपना गमव विताती थी। कुछ ही ममय पूर्व पुत्रों से अधिक आगह्यण आप आगरा व कानपुर आई। उहाँ आपका पुत्र श्रीरिखबराज्जी (आगरा) एवं मनमोहनचन्दली (कानपुर) में यान मिल मनाते हैं। जाप कानपुर गई। महीं १० दिन भी मामान्य चीमारी में बाद अचानण ही आपका स्वमंबास ही गया।

श्रीमान रियवराजले एवं मनमीत्नचन्त्रले ने अपनी मानुष्यों की संस्मृति में उत्तराध्यमन सूत्र के प्रकारन में अर्थ सर्थीय प्रदानकर अनुकर्णीय उदा-सरण प्रस्तुत विचा है।

श्रीमती मानीवाई (माद्रीबाई) जंबरीलातजी कांकरिया

धर्मकीमा उदार भारिका भीगती मानीमाई (महर्गवाई) मेट मीजानस-मादकी मात्रना की मुद्दुर्भ तथा स्त्रक मेट भी लबकीनानकी नामहिया (भीषामगढ़) की ग्रमेपानी है। श्रीमती मानीबाई अपने माता-पिता तथा परिवार के उच्च संस्कारों के अनुरूप ही बड़ी सरलमना, सारिवक विचारों वाली धर्मपरायण महिला है। आपके पुत्र श्रीसज्जनराजजी जब तीन वर्ष के थे, तभी आपको पित-वियोग सहना पड़ा। किन्तु हिम्मत और सूझतूझ के साथ आपने अपनी सन्तान को धार्मिक संस्कारों से सम्पन्न बनाया और स्ववसाय के क्षेत्र में लगाया।

श्रीसज्जनराजजी कांकरिया अपने पूज्य नानाजी एवं मामाजी के निर्देशन में व्यापार कुशल बने और आज आगरा में कुशलतापूर्वक अपना व्यवसाय चला रहे है।

श्रीमती मानीबाई तीन वर्षीतप कर चुकी हैं और मतत व्रत-उपवास आदि धार्मिक कियाओं से जीवन को सार्थक बना रही है।

अपने पूज्य पिता श्री की स्मृति में तथा माता श्री की मावना के अनुहण इस पुस्तक प्रकाशन में सहयोग देकर श्री मञ्जनराज्जी ने भगवद्वाणी के प्रवार में अनुकरणीय कार्य किया है।

सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल की ओर से हम उक्त महानुभावों का हार्दिक अभिवादन करते है।

मन्त्री

सम्यग् ज्ञान प्रचारक मण्डल, जयपुर

() स्वादकीय

उत्तराध्ययन सूत्र करणामिन्धु, विश्ववन्धु भगवान् महाबीर के अन्तिम उपदेशों का अनमोल संग्रह है। उसका प्रत्येक अध्ययन जीवन को जागृत और मार्थक बनाने की क्षमता बाला है। इन उपदेशात्मक अध्ययनों के अनुकूत चलने पर प्रत्येक व्यक्ति का जीवन अपित में तुषे स्वर्ण की तरह अपूर्व तेज और आभा मण्डित बन कर स्वन्यर का कत्याण कारक बन नकता है। इसके कतिषय अध्ययन तो ऐसे ममस्पर्धी माय बाते है कि जिनके पठन-मनन और आचरण से निश्चय ही अलीकिक आनम्ब की प्राप्ति नम्भव है।

आरम्भ के विनवस्तृत अध्यायन में विनीत एवं अविनीत जिच्य का जो मिरिन-चित्रण किया गया है, दूसरे परीयह अध्ययन में जीवन को दु:सी और पंचल बनाने चाले जिन परीयहों को दिखाया गया है, वे निक्त्य अधि खोलने यात है। गिन प्रवश्य अध्ययन तो निक्त्य अनुषम है। इसमें अपने परम प्रिय विकास को प्रवास का अनुषम है। इसमें अपने परम प्रिय विकास गौतम पणधर को नाल के मुध्य भाग "ममय" तक को भी ध्यम नहीं गैयाने के निष् प्रभु महावीर में देवायम दिख्य देह को जरापरत होने पर कर्य, पद्म, दन तथा केम और लगा आदि के विक्तियों का जो चित्रण एवं तह के विरत्न पाण्युपतो का उद्भाग देवर जीवन और धीवन भी धामभंपुरता का जो एप दिखाया है, विश्वय ही दार्थनिक इति से वह अध्ययन ध्रमी गरिमा और मानिकार में बेवांह है।

ऐसे शन्य मधी अध्ययन अवनि-अवने अंग में निवाले और ओवन गी मेयम गय पर के नलने में मध्यम एवं समर्थ है।

मही बारण है कि 'उसराध्यान' सूत का व सिकं देन यक्ति जैनेतर जबन में भी भयना एक विधिष्ट महत्त्व और स्थान है। इसको जोकद्वियना और प्रस्थानि रनकी बड़ी है कि बाग अधिकार विद्यानों ने इस सूत्र कर अपनी नेकनी असमें के सीम का सबस्य नहीं किया है।

इस तक इसकी डीकार्य की सहूत हुई। विष्कु सूद हिन्दी में सायक प्राप्त ्राम्की सन कोई ऐसा अमुबाद नहीं निकला। औं इस प्राप्त क्या का प्राप्तिकत

[97]

	अध्ययन	पृष्ठ
	समृद्रपालीय समृद्रपालीय	૬ ૧
२१.	रथनेमीय	ક્ષ
२२.	केशि गोतमीय	દદ
२३.	प्रवचन माता	905
૨૪. ૅ	यज्ञीय	999
ર્પ્ર.	समाचारी	११६
२६.	खलुंक <u>ी</u> य	१२१
२७.	मोक्षमार्गं गति	१२३
হ্দ.	सम्यक्त्व पराक्रम	१२७
ર ે .	तपोमार्ग गति	१४२
30.	चरणविधि	१४६
३१. ३२	प्रमाद परित्याग	१४६
ફર. ફર.	कर्म प्रकृति	१६०
₹ 3. 3℃.	लेस्या	१६२
ъч. ъч.	अनगार मार्ग गति	१६द
34,	जीवाजीव विभिवत	१७२





१. विनयशुत

द्रव्य - भाव संयोग - मुक्त, भिद्याजीवी अनगारी का। विनयधर्म का कथन करूँगा, श्रवण करो प्रतधारो का ॥१॥ जाशा-निर्देश करे, गुरुवर पद की तेवा करता। इंगित चेटा का विज्ञ अमण, सुविनीत किप्य वह कहलाता ॥२॥ जो ग्रह आज्ञा से विमुख रहे, गुरुरेव चरण में जा रहता। यह प्रत्यनीक संबोध - रहित, अधिनीत शिष्य है कहनाता॥३॥ कानवाली कुतिया, की जाती दूर यथा सबसे। और वामानारी, वानाल-भिधु, गण से वैसे ॥४॥ यःशील युअर पान्य-भूस को तहरूर, विष्टा में लखनाता है। मील संग्र अवानी बेने, उत्पय में रम जाना है।।।।। यूनी भूजर गर की पुर्वति, मुन विश विचारी निज मन में। अपने हित की इन्हां हो। परी बिनय इन जीवन में ॥६॥ हो बील - नाभ इनलिए मज, लागार दिनव कर ने पालन। जी है मंध्याची बुबबुब, उनमा न मही से निमानसन ११.21 सदा मानत हो पुरुषदर्भी में नितामाणी होताद रहना। सपैन्छ यन्ते भी भीते, सर्व पान मह मन घरना ॥=॥

४ | उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

पाकर गुरुजन का अनुशासन, ना विज्ञ शिष्य मन कोव करे। तज क्षुद्र संग और हास्य खेल, धारण कर शान्ति सदा विचरे॥६॥

व्यवहार दुष्ट ना करे कभी, न व्यर्थ किसी से वात करे। नियत समय पर पाठ ग्रहण कर, वैठ अकेला घ्यान घरे॥१०॥

कर चाण्डालोचित कर्म भिक्षु, सहसा न छिपाये उसे कहीं। यदि बुरा किया तो कहे बुरा, और नहीं किया तो कहे नहीं॥११॥

गलित अण्य सम गुरु वचनों के, चायुक की ना चाह करे। आकीर्ण अण्यवत् वचन-कणा को, देख पाप का त्याग करे॥१२॥

इच्छानुकूल व्यवहारी हो, और कार्यकुशलता से करते। रोप - भाव वाले गुरु को भी, मृनि विनयशील प्रमुदित करते॥१३॥

राप - भाव वाल गुरु का भी, मुनि विनयशाल प्रमुख्त करणार

वोले न विना पूछे कुछ भी, पूछे भी भूठ नहीं बोले। आने पर क्रोब विफल कर दे, प्रिय अप्रिय सब घारण कर ले॥१४॥

आत्मा को त्रण में है करना, कारण आत्मा ही दुर्दम है। इस भव परभव में सुख पाता, जो दान्त आत्मा सक्षम है॥१५॥

अपने द्वारा तप संयम से, दमन स्वयं का है अच्छा। वध वस्थन द्वारा पर - जन से, है दमन नहीं लगता अच्छा॥१६॥ आचार्य बुलावे को सुनकर, हो मीन कभी ना णिप्य रहे। गुरु - प्रसाद इच्छुक मोझार्थी, सदा गुरु के पास रहे॥२०॥

जो एक बार या पुनः पुनः, बैठा न रहे गुरु-आज्ञा सुन। गुरु बचन विनय से प्रहण करे, तज धीर शीघ्र अपना आसन॥२१॥

भासन या शब्या पर बैठा, गुफजन से गुछ पूछे न कभी। उकडू आसन से आ समीप, पूछे प्रांजनियुत प्रथन सभी॥२२॥

सुविनीर्ति शिष्य को गुरु जन भी, प्रश्नों के उत्तर सोल कहे।
सुप्त अर्च जैसा जाना है, वैसा ही सद्ज्ञान कहे॥२३॥

भिधु असत्य नहीं बोले, और निश्चय भाषा कहें नहीं। भाषा के दोषों को छोड़े, मासा को मन में घरे नहीं॥२४॥

सावत व्यर्व क्षीर मर्मन्तुद, पूछ जाने पर भी मुनि जन। क्ष्पने या पर दोनों के हिल, योले न भूल कर कभी यचन ।२४॥

शासागृह या सन्धि रभान, या राजमार्ग एकान्त परे। भिक्षु अकेली रमणी के संग, छड़ा रहे ना बात करे॥२६॥

शीतल या गुरु एक यलन से, गुरुबर जो शिक्षा देते। यह मेरे ही लाभ हेतु, यो देन उसे पारण करते।।२०॥

मह् उपायमभूत अनुवासन, दुण्हल निवादक होता है। प्राप्त चसे हितकद माने, अपात देव मन लाता है।।२०॥

भग - रहित विश करों शिका, भी हित्तनारी यन नाता है। होता पहें आन्ति मनाओपक, मूर्ग होग गणाना है।हन्हा

मुक आस्ता में सिम्न और, नियम रिरम्पमृत पर हिरे।

६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र । पद्यानुवाद

नियत समय भिक्षा को निकले, तथा समय पर आ जाए। वर्जन कर विपरीत काल, सब कार्य समय पर कर पाए॥३१॥

गृहिदत्त आहार - गवेषी हो, ना भिक्षु पंक्ति में खड़ा रहे। साध्वेष से भिक्षा पाकर, यथा समय नित भोग लहे॥३२॥

भिक्षाचर हो तव एकाकी, खड़ा हिन्ट में रहे नहीं। दूर और अति निकट न ठहरे, गमन लांच मुनि करे नहीं॥३३॥

ऊँचे नीचे अति दूर निकट, स्थित दाता से ना ग्रहण करे। पर - हित निर्मित प्रासुक भोजन, संयत मुनि विधि से ग्रहण करे॥३४॥

प्राण और बीजादि रहित, संच्छन्न स्थान जो संवृत हो। रामभाव सहित ना छिटकाते, आहार करे मुनि संयत हो॥३४॥

अच्छा किया पकाया वा, छेदन या हरण किया अच्छा। है इप्ट सुघड़ सुन्दर ऐसा, ना वचन सदोप कहे अच्छा॥३६॥

बुडिमान, शिष्यों को गुरुजन, शिक्षण देकर हपति। भद्र अस्व के चालक सम थे, मोद बहुत मन में पाते॥ विनय रहित का शासन करके, गुरुजन क्लेश उठाते हैं। गिलतअस्व के चालक जैंसे, मार मार यक जाते हैं॥३०॥

पापट्टि गुरु शुभ अनुशासन, को टोकर चाँटा जाने। हिन्दारी उनकी जिल्हा को —— आचार्यदेव को रुष्ट जान, मृदु प्रिय बचनों से तुष्ट करे। ऐसी होगी फिर भूल नहीं, अंजलि जोड़े उपजान्त करे॥४१॥

षमाजित व्यवहार सदा, आचार्यो ने आचरण किया । गर्हा को प्राप्त नहीं होता, जिसने वैसा आचार किया ॥४२॥

भाव मनोगत और वाक्यगत, गुरुवाणी का ग्रहण करे। भाव समझ कर कार्यरूप दे, आज्ञा को स्वीकार करे॥४३॥

विनय - भाव से स्थात शिष्य, जो विना प्रेरणा कार्य करे। यथादेश सत्तार्य करे, निज कृत्यों में ना हील परे॥४४॥

प्राप्त जानकर विनय करे, उसकी जग महिमा होती है। विनयी भी धर्माध्यय वैसे, ज्वों शरण जीव मू होती है॥४५॥

पूज्य प्रसन्न होते उस पर, वे पूर्व विनय परिचित होते। सौर विपुत्त मोक्ष मूलक उसको, श्रुत ज्ञान लाभ हो युज देते॥४६॥

गास्त्र - पूट्य संद्राय - विहीन, गुरं भक्त कर्म सम्पदमुत् हो । यत पाल दिव्य पद है पाता, तप और समापि - मंगुत हो ॥४३॥

सुर गर गन्यवाँ से पूजित, मन पंक रचित यह तन नज कर। कारवत सिद्धान्त मिलाता या, सपु कर्म महद्भिक्त देव प्रवर ॥८०॥

२. परीषह

आयुष्मन् ! उन वीर प्रभु ने, वाईस परीपह वतलाये। सुन जान जिन्हें भिक्षुक भिक्षा में, पाकर कभी न घवराये॥१॥

कहो कौन बाईस परीपह, बीर प्रभु ने बतलाये। जो सुन जान विजित परिचित, कर भिक्षु कभी न घवराये॥२॥

ये हैं वे वाईस परीपह, प्रभु ने जो बतलाये हैं। जो मुन जान विजित परिचित, कर भिक्षु नहीं घबराये हैं॥३॥

प्रयम क्षुचा और तृष्णा दूसरा, जो कि कण्ठ-शोषण करता।
शीन उष्ण और दंश-मशक का, पीड़न मन विचलित करता॥
अचेल अरित स्त्रीचर्या, शस्या निषीधिका का परिषरः।
आक्रोश याचना वद्य अलाभ, और स्पर्णं तृणों का है दुस्सरः॥
है जल्ल परीषट अष्टादश, सत्कार पुरस्कृति मुसकर है।
प्रजा प्रदर्भ अहं लाजी, दर्शन अज्ञान भी दुखकर है।

काक जंघ - सम क्षुधा-क्षीण-तन, नस-हांचा भर रह जाए। अणन-पान मात्रज्ञ साघु, भिक्षा अदीन मन से लाए।।।।।

पापभीष संयम तत्पर, अत्यन्त प्यास-पीड़ित होकर। शीतोदक सेवन करे नहीं, लाए प्राप्तुक जल शोधन कर॥=॥

निर्जन पय में मात्रा करते, अतिशय प्यासानुत होकर के।
सूखा मुँह साधु दीनभाव तज, चले प्यास को सहकर के॥दे॥

रक्षवृत्ति आरंभ - रहित, मुनि कभी घीत से पीड़ित हो। मर्यादा - लंघन करे नहीं, जिनवासन सुनकर स्थिर मन हो॥१०॥

णीत - निवारण स्थान नहीं, छवि रक्षक भी नुछ वस्त्र नहीं। पावक से सर्दी दूर करूँ, ऐसा मुनि चिन्तन करे नहीं॥११॥

तप्तभूमि के तापों से, या ग्रीप्म मूर्य के दाहों से। पीड़ित हों मुख के हेतु संत, आफुल न करे मन आहों से ॥१२॥

उष्ण ताप से तप्त प्राप्त मुनि, स्नामेच्छा ना मन नावे। गरे न गीला तन जल से, पर्स बीजन न एवा खावे॥१३॥

यंत - मजार के हतने पर, समरत हो मुनि दुःश महन करे। संवामनीयं पर सूर नाम, सम राग रोग का पिल्स करें। १४॥

तरत न हो. ना दूर हटावे, मन में भी ना होष करे। रक्त मांग्र धात ना मारे, नतत चरेतालाव घरेगाईशा

्रोहें जीमें धन्तों के बारम यहत रहित हो टाजेगर। सन में न भाव ऐसा टाये, अब गए उरत्र को पार्कमा श्रद्धा

क्षमी अभिन्त होता है. स्पिन्यित सभिन्द मी हो जाता । भौती को मर्मार्थ नाम-शानी अभीत मन यात्र काला ।ई७३

१० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

ग्रामानुग्राम विचरण करते, अनगार अकिचन व्रतवारी। यदि अरतिभाव मन आ जाए, तो सहन करे समतावारी॥१८॥

हिंसादि विरत आत्मा - रक्षित, जो अरित भाव को दूर करें। धर्म मार्ग आरंभ - रहित, उपज्ञान्त भाव हो मुनि विचरे ॥१६॥

हैं नर के लिए बंब कारण, ये स्त्रियां लोक में बहुत सबल। लेता है जान बात जो यह, उसकी जग में साबुता सफल ॥२०॥

है पंकभूत नारी मुनि हित, यह बात सदा ही ध्यान घरे। ना संयम - घात करे उनसे, निज आत्म-गवेपी हो विचरे॥२१॥

हो एकाकी सम्यग् विचरे, मुनि जीत परीपह को जग में। गाँव नगर या रजघानी में, शुद्धाहारी जनपद में॥२२॥

नहीं गृही सम दिचरे मुनिवर, ममता का न भाव घरे। रहेगृही जन से अलिप्त, और अनिकेतन होकर विचरे।।२३॥

तर - मूल शून्य घर या मशान, रागादि रहित हो ध्यान घरे। चांचल्य - रहित होकर बैठे, ना अन्य किसी को त्रस्त करे॥२४॥

उन स्थानों पर बैंटे मुनि को, उपसर्ग कदाचित आ जावे। शंका में भयभीत चित्त, अन्यत्र न उठ करके जावे॥२४॥

अच्छी तुरी वसति पाकर, तपसी मुनि मन में घैं<mark>यं घरे।</mark> मर्यादा लंघन करे नहीं तर पण कि कि को ॥३६॥ दारुण कठोर अप्रियमाया, सुन कर न संयमी क्रीय करे। मौनभाव धर करे उपेक्षा, उनका मन में ना प्यान घरे॥२६॥

पीटा जाकर ना कोच करे, मन को भी दूषित करे नहीं। क्षमाभाव को श्रेष्ठ जान, गुनि घर्ष भाव मन घरे सही ॥३०॥

श्रमण जितेन्द्रिय मुनियर पर, यदि कोई नहीं प्रहार करे। है नाण जीव का कभी नहीं, मुनि ऐसा चिन्दन किया करे॥३१॥

दुष्तर है अनगार भिञ्ज का, नित्य याचना कर छाना। अगनादिक सब बानित मिलते, याञ्चा बिना न कुछ पाना॥३२॥

गोनराम्र में प्रविष्ट गुनि को, कर पसारना सरल नहीं। श्रेष्ठ अत: पर का निवास है, मुनि चिन्तन मीं करे नहीं॥३३॥

मृह्पति घर भोजन बनने पर, अप्नादि एपणा ध्रमण उरे। पाहे पिष्ट मिले या ना भी, मुनि मन ना अञ्जाप घरे।।३४॥

बाज नहीं में पाना हैं, संभव है कन मिन जावेना। जो इस प्रकार निजन करता, उनको बनाम ना दुःग देगा॥३४॥

उत्पन्न रोग में होंने पर, तन दीहा में मत दुश्य घरे। दीनमाम तज रिपरमति ही, मूनि मण्ड हुइस में तहा तरे ११३६॥

सावन विकित्स ना पाई, ना उरे वास्त्रे द्वा महे। निम्पम करना श्रामण मही, लारमानेको समामीम नो सहैन।

मी का प्रतिर अनेतर है। एन मंगा और करणी हो। पूर्ण पर सीवें में हीती है, एन पीट्रा मंत साम्बी सी का का

धीमनात्र आत्य किसे हें, सनुत्र देवता वाते हैं।

१२ | श्री उत्तराष्ट्रयम सुन्न : पद्यानुवाद

पंक धूल या ग्रीष्म ताप से, मैल वदन पर जमा करे। परिताप-खिन्न मेघावी मुनि, साताहित नहीं विलाप करे॥४०॥

कर्म निर्जरा कष्ट सहे मुनि, श्रोष्ठ घर्म निर्दोष यही। तन वियोग तक हिंपत मन हो, मैल वदन पर घरे सही॥४१॥

सत्कार निमन्त्रण अभिवादन, जो राज्य स्वामिकृत प्राप्त करे। उनकी बांछा करे न मन में, ना घन्य शब्द मुख से उचरे॥४२॥

मन्दकपायी अल्पचाह, अज्ञात एपणा करता है। रस - गृद्ध न वनता हो लोलुप, और प्राज्ञ खेद ना घरता है॥४३॥

निश्चय ही मैंने कर्म किये, हैं ज्ञान-निरोधक दु:खकारी।
पूछा जाने पर कहीं किसी से, मैं जान न पाता हितकारी॥४४॥

अज्ञान-फलप्रद कर्म किये, जो उदय समय पर आते हैं। यों कर्म विपाक समझ मुनिवर, मनको आश्वस्त बनाते हैं॥४५॥

मैं व्यर्थ हुआ मैयुन-निवृत्त, इन्द्रिय मन गोपन व्यर्थ किया। है वर्म गुभद या पाप मूल, प्रत्यक्ष न इसका ज्ञान लिया॥४६॥

तप उपयान ग्रहण करके, प्रतिमा का पालन करता हूँ। इस चर्या से विहरण कर भी, ना छद्म दूर कर पाता हूँ॥४७॥

तिञ्चय ही परलोक नहीं, तपसी जन की भी ऋदि कहीं। अथवा मैं टेगा गया जग में, यों मुनि र्णका मन करे नहीं॥४=॥

हुए कई जिन वर्तमान हैं, और कई आगे होंगे। उहते द'ते निश्या कहते, यों कभी नहीं मुनि सोलेंगे॥४६॥

वे सभी परीपट वायम ने, दृश्य महते को हैं बालाये। जिन में ने वॉर्ड वहीं तथे, भिक्षुण सभी भी धवराये॥४०॥

३. चतुरंगीय

परम अंग जग में ये दुनंग, चार मोध के साधन हैं। मनुज जन्म एवं श्रुति श्रद्धा, संयम में वीचे प्रकाशन हैं॥१॥

गरके नानाविष कर्म जीय, गंतार वीच आ जाता है। नाना प्रकार के गोप जाति में, विविध रूप घर छाडा है॥२॥

कभी स्वर्ग के देवों में, और कभी नरह में जाते हैं। ये प्राणी निज - कुन कमों से, लागुर भव को भी पाते हैं॥३॥

एक समय धानिन होता, वोबहन पन्डाम भी होता है। यह कीट पत्तेवा और मुन्यू, बीटी के भव में लाग है।।आ

मों कर्म पाप ने द्वे लीप, सामले योतियों में करते। मच काम भोग पा शक्ति सम, भग ने निवेद नहीं परते।

ं यो वर्ष संग में मूठ जीव, दूरिका अति वीड्रा पाते हैं। ं पर्म हीन-कीनों चित्रपों में, फिर फिर पे बोर्ड कार्ड हैं।।६०

प्रतिबन्धक वर्षों के सब में, अनुस्य में स्वयं गता है। इसमें विमुद्धि पालर अस्ते, किर मामक का ने पाल है। अस

मानव वारीत को पासन भी, सद्दूषने भाग दुर्धन कर ने व जिसकी मुनक्द एन प्रमुख करें, उद्दूषना अहिला भीदन में एक

१४ | उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

मिला भाग्य से धर्म - श्रवण, श्रद्धा दुर्लभ ना पाते हैं। सुनकर भी सच्चा मोक्ष मार्ग, पयभ्रष्ट कई हो जाते हैं॥ध॥ श्रुति एवं श्रद्धा पाकर भी, दुर्लभ पीरुप है शिव पय में। रुचि करके संयम श्रेणी पर, चलते न कभी वे इस पथ में ॥१०॥ मानव तन पा जो धर्म - श्रवण, करता उसमें श्रद्धा रखता। वह तप में वीयं लगा संवृत हो, कमं धूलि को है घुनता ॥११॥ है गुद्धि सरल मनकी होती, गुचि मन में घम निवास करे। निर्वाण परम वह पाता है, घृतसिक्त अग्नि सम ज्योति घरे ॥१२॥ कर दूर वंच के कारण को, क्षान्त्या संयम का संचय कर। वे उच्च दिशा को जाते हैं, अपना यह पायिव तन तज कर ॥१३॥ विविध शील वृत का पालन कर, देव उत्तमोत्तम बनते। महा गुक्ल सम दीष्तिमान हो, नहीं च्यवन को मन घरते॥१४॥ देवी भोगों में अपित हो, इच्छारूपी वे रहते हैं। पूर्व वर्ष णत दीर्घकाल तक, ऊर्ध्वकल्प में वसते हैं॥१५॥ उन कल्पों में यथायोग्य रह, देव समय पर च्युत होते। मनुज योनि में आकर के, दण अंग पुण्य से वे पाते॥१६॥ क्षेत्र वास्तु हिरण्य स्वर्णं, पणुदास अंगरक्षक होते। ये चार बहाँ हों काम स्कन्य, उस कुल में वे पैदा होते॥१७॥ अच्छे मित्र ज्ञानि उत्तम हो, गोत्र - वर्ण भी गुभ पाते। रोप रहित प्रजा - यत्रयारी, स्थात कुलीन सबल होते ॥१८॥ मानव के अनुपम भोगों का, जीवन भर अनुभव करते।

हुतीम जाणी आग जानाचार, संयम गुण में चिता धरे। तह से कर्म मेज घंडाच के, गाम्बत जिल्लामद प्राप्त करे।।२०!।

उर्व - विरुद्ध यमं रारण में, निर्मल बुद्धि प्राप्त करते ॥१६॥

१८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्मानुवाद

है हिंसक वाल मृपावादी, मायावी पिणुन घूर्त मानो । मद्य मांस सेवन कर जग में, श्रेय मानता वह जानो ॥६॥

वह मत्त वचन तन से रहता, घन नारी में आसक्त सदा। शिशुनाग सहण दोनों मुख से, मल संचय करता यदा कदा॥१०॥

फिर रोगग्रस्त हो अज्ञानी, वन ग्लान तप्त मन होता है। निज अणुभ कर्मका चिन्तन कर, पर लोक भीत हो रोता है॥११॥

दुःशील जनों की नरकों में, दुर्गति मैंने जो कान सुनी।
कर कर्मयुत बाल जीव की, गाढ़-वेदना करुणवुनी॥१२॥

है स्थान नरक में यथा दुखद, मैंने शास्त्रों से जाना है। कर्मानुसार जाता प्राणी, वह पीछे मन पछताता है॥१३॥

जैसे सारिय छोड़ सुपथ को, जान कुपथ रथ ले जावे। विषम मार्ग में अक्ष टूटने, पर चिन्तित वह हो जावे॥१४॥

यों धर्म मार्ग को छोड़ मूढ़ जो, पाप मार्ग पर चलता है। टूटे अक्ष सारिथ सम वह, मृत्यु समय दुःख घरता है॥१५॥

वह मूर्खे मृत्यु की वेला में, परलोक ताप से डरता है। जूए में विजित जुआरो सा, निष्चय अकाम वह मरता है ॥१६॥

अज्ञानकरण यह वालों का, है वीर प्रमु ने बतलाया। अब मृज से सुर्वे सकाम भरण, ज्ञानी ने जिसको अपनाया॥१आ होते कई मृहत्य ध्रमण से, यह करके धर्म विरक्षियारी। पर मभी मृहत्यों से बहत्तर, होने मुनि जन संवमनारी ॥२०॥

गेरवस्य मृगवमं नामवा, तटाकंव सिर्मा मुख्त । पुःगोनवनो गे निए एमी, येसभी न गर नमने रक्षण ॥२१॥

भिनाजीयों भी लोलहीन, या मुक्त नरस में होते हैं। भिन्नुक अवया हो मृह्यानी, मदक्वी स्वर्णपद पाते हैं।।१२॥

भावक भद्रानु निज्ञ कर में, सामाधिकादि - सेवन जब्दी। योगों वक्षों में - पोषपदत्र, ना गृह दरित में। कम परने ॥२३॥

ऐसी निक्षा ने पुक्त पृही, यदि सुक्त पापन रास्ता है। समके श्रोद्यास्कितन भागा, यह देवनीक पर परता है।।२०१

मंबरपूर की साम बहा, दें। गति में में में मोर्ट पाते ! होते हैं दूश मुक्त अधवा, जिल कविमानु सुटवर होते प्रमुख

है जलम लाबाय देव ना, क्रमाः सन्द मीतृत्वु विमान्। महाबदारकी देवी में यह, भग हुआ लटका सर्विकान्।स्हाः

धीर्षं व्यान क्यांटिक भारम, व्यासका अवीरियांकी । सन्दर्भ मंदिन दिसमति देंगे, वेजनी स्वयं विकासकी सम्वत

२० | श्री उत्तराष्ट्रययन सूत्र : पद्यानुवाद

मरण समय की इष्ट घड़ी में, श्रद्धालु निर्भय चित्तघरे। गुरु चरणों में अनणन करके, देहत्याग का भाव करे॥३१॥

मरण घड़ी आने पर मुनि, अनशन से तन का त्याग करे। तीन सकाम-मरण में कोई, एक मरण स्वीकार करे॥३२॥



६. क्षुल्लक निर्प्रन्थीय

भितने विद्यारीन पुरम् पे तम् मे तृष्य बराते है। यहणा अनस्य इस भव-सागर, में मूर्य पटिन तृष्य पाने हैं ॥३॥ सीव बीनि के जानि वधी को, पार्य कान पण्टिन भागी। राज्य महत्र की मोज करे, अब और्थी ने भेगीणारी ॥६॥

करती जनक स्नूण भाई, पत्नी श्रीर पुत्र गरी अपना । निज्ञ कर्ममान भेषीदिन जनका, प्राप्त सामी है, गणना ॥३०

मह कर्ष समझ निज प्रता में, सम्पन्तकी मह भाव भरे। स्थानीक, मोह या पुत कार परिभिन्न जनकी का चाह करें।।४:

मी भरत और मिन्द्रिय ने ये, पेतृ सेवर जल समृत्य सुप्ति । इस मुचल संगति की सदस्य, यह कामका ही देश करी सुप्त

रचावर अंतर घनमान्य १मा, प्रशास यात्र माध्य गार्थन गार्थन व्यक्ति से वीर्तिन प्राणी कि.से मृत्य भोत को सा सुरक्षात्र

१२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्मानुवाद

यों कतिपय वादी मान रहे, पापों का विन परित्याग किये। आचार मात्र की शिक्षा से, ही सम्पूर्ण दुःख की मुक्ति लिये॥६॥

वन्ध-मोक्ष के परिज्ञाता, परमार्थ कहे पर चले नहीं। वचन मात्र से जोर दिखा, आश्वस्त स्वयं को करे सही॥१०॥

नाना भाषा और विद्या के, बल से भी त्राण नहीं पाते। पापकर्म में सने मूढ़, पण्डित ज्ञानी घोखा खाते॥११॥

जो इस शरीर में मूर्छित हो, मन वचन काय से प्रीतिघरे। वर्ण रूप में सर्वभाव से, मोहित हो दुःख की वृद्धि करे॥१२॥

अमित विश्व में दीर्घ मार्ग पा, सोच समझ कर चरण घरें। अतः देख कर सभी दिशा को, अप्रमत्त हो मुनि विचरें॥१३॥

उच्च लक्ष्यघर भव बाहर के, विषयों की कांक्षा करे नहीं। संचित कर्मो का क्षय करने, इस तन को घारणकरे सही॥१४॥

कर्म हेतु को दूर हटा, कर्तव्य काल का ध्यान करे। अगन पान की मात्रा कर, निर्दोष पिण्ड पा देह घरे॥१५॥

रजनी मैं साधु नहीं रवसे, वे लेप मात्र अन्नादिक पास । ले पात्र चले लगवत निस्पट मन में अटम्य धर के विश्वास ॥१६॥

७. उरभीय

हर्म्य अनिधि को को कोई, बक्दे या पोक्स करता है। बावन को साने को देखा, जीवन में रक्षण करता है।है।

पीधे, यह बक्ता पुट हुता. यह गम भेद यत हपुलीहर । अति हुण विदुल बल या भारो, अधेम प्रतीका एका पर ॥२,॥

त्रवासकान अतिथि जाना पर पै. तब तक बहु दृशी जीता है। सिर काट अतिथि के जाने पर, फिर पर में सामा जाता है। देश

हित निक्तिया है। यह बक्तिम निक्तिम नाम पर पहला है। वैमें अधर्मपुत समानी, सरमापु मंग मन परणा है।

हित्य पूर्व मृत्रकाची, परियो का पन हुन्ते पाता । सामाधी संग्र मृत्रकार , पर गर्व हुन्ता की सर्वताला १४३

सारी और विकास दिला, जारम ग्रीमार प्रतिपासी : की मुख भाग का भीगी है, मन्यान गण पर पास्त्रमें छ

बाबीबश्रातीम् तेरं त्योतं त्या ता ति, त्या वयत् तुत्रेत्वायः कृति अस्य ब्राह्म व स्वरूप्तानम् त्यास्य व्यवस्थानस्य अस्य स्वर्णन्ति असी विद्यान्ति स्वरूपत्रस्य स्वरूपत्रस्य

२४ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

फिर जीव कर्म से भारी हो, प्रत्यक्ष जगत में मन घरता। वकरे की भाँति अतिथि आए, मरणान्त समय चिन्ता करता॥दी।

जव आयुक्षीण हो जाती है, हिंसक शरीर तजकर जाता। आसुरी दिशा में अज्ञानी, तम भरे नरक में दु:ख पाता॥१०॥

जैसे काकणी के हेतु मनुज, है हार हजार यहाँ जाता। खाकर अपथ्य फल आम्र भूप, लालच में राज्य गँवा जाता॥११॥

है तुच्छ काम-सुख मनुजों का, ऐसे ही सुर सुख के आगे । देवों का भोग और जीवन, नर से हजार गुण है आगे ॥१२॥

होती असंख्य वर्षो की है, दिवि प्राज्ञ जनों की आयु नहीं। जिनको दुमेधा विषयी वन, करता शताब्द में नष्ट यहाँ ॥१३॥

जैसे तीन वणिक घर से, पूँजी लेकर परदेश गए। ले लाभ एक लौटा दूजा, घर आया केवल मूल लिए॥१४॥

एक गँवा पूँजी अपनी, घर आया खाली हाथ तिए। व्यवहार क्षेत्र की यह उपमा, यों धर्मक्षेत्र में ग्रहण किए ॥१५॥

ऐसे मानुष भय मूत्र समझ, देवत्व लाभ कहलाता है। निश्चय नारक तियंच रूप, जीवन धन हानि कहाता है॥१६॥

मूढ़ जीव की दो गतियां, हिंसा मूलक होती भारी ! रस लोलुप गठ अनरत्व और, नरभव बाजी देता हारी ॥१औ

सद्गति धोकर जो जाता है, तिर्थम् न रह दो दुर्गति में। इतम उसका अपर आसा विकास कितासक सदगति में॥१३॥ पाकर अनेक विच किशा को, जो मूटी यहीं में भित्त गरे। मानुषी मीनि को थे पाते. यह सन्य कर्म अनुसरण करें ॥२०॥

जिनको अतिशिक्षा प्राप्त हुई, ये मूल गुणो के पार गण्। मीलवान् सर्वित गुणी, एवं देख अमस्यद प्राप्त किए ॥५६॥

यों जान श्रदीन मृति या मृति हो। साधक फिट लाभ वंबाए बयों । रिक्षणे में विकित हुआ प्राणी, विहसि ने और मिलावें भ्यों ॥५६॥

वैने मुतार के जल जल वर सामा के वर्ती भाष करे। कैंगे मानक का दक्षिय सुका कुर सुका के सम्मुल मूल्य घटे ॥६३॥

है। गुजायन् गुन्तः गॉस्य, संक्षिप्तः जानुः भी मानव गतः। पितः गीनः हेतुः लागे गतने, या सीनः क्षेत्रः मान्ये सिक्षः या ग्राप्ताः

जा में जो भाग निवस नहीं, उमया जानामें न ही पाता । भागपत्त पन को मुनदा भी, जो साम्पार विपरित होता निका

ेली बडम भीग से दूर हुआ उपवा जिल्ला पास गरी आजा। सम प्रतिस देश संज्ञान उसना सुर होना लगाम मण्यापा धरेंद्रस

गादि मान्ति वस २०४ वर्षः, प्रापुष्य भीव्य भी थेण त्रही । मीमें कुछ में ब्युष्ट हो २०६ में, तेलें हैं विष्य में अन्य बहुई १५,००

र्द. निमप्रव्रज्या

अमर लोक से च्युत होकर, निम ने नर भव में जन्म लिया। उपणान्त मोह के होने से, निज पूर्व जन्म का स्मरण किया॥शा

पूर्व जन्म की स्मृति से निम ने, श्रेष्ठ धर्म का बोध किया। राज्य भार सुत को देकर, दीक्षा के हित निष्क्रमण किया॥२॥

सुर लोक सदृश वर भोगों का, अन्तःपुर में उपभोग किया। कर भोगवुद्ध निम राजा ने, मन से भोगों को त्याग दिया॥३॥

जनपद युत प्रिय मिथिलानगरी, सेना रिनवास तथा परिजन । सब छोड़ शान्ति पथ निकल पड़े, एकान्तवास में स्थिर घर मन ॥४॥

मिथिला में कोलाहल छाया, जब नमी प्रवज्या हेतु चला। मद राज विभव तज रार्जीय, संयम पथ बारा बहुत भला॥४॥

ज्ञानादि गुणों की उच्च भूमि, उद्यत हो निम ने गमन किया । विप्रव्यायों सुरपति तत्र, निकट पहुँच यो कथन किया ॥६॥

रार्जीय ! आज इस मिथिला के, महलों में पुर के घर-घर में। दारण कोलाहल क्याप रहा, क्यों बाल बृद्ध सब के स्वर में।।।।।

यर हेतु और वारण प्रेरिया, निम्मात अर्थ श्रृति गोचर कर। सुरुपति यो छेति इस प्रशास, वाणी ज्ञानामृत से भर कर॥न॥ था चैत्य मूल विभिन्न हुन में. मुख्य जीवन श्लेषा याना । पत पुण पत्र में नहीं हैंगा, मेंग गत मेंगिन गहुण पाल गर्मा पत्र पुण पत्र में नहीं हैंगा, मेंग गत मेंगिन गहुण पत्र गर्मा

हे विष ! एक लि , ता नहीं. हर नेव का त्या उस ज्या हारका र पर्या करते हैं। जारिया, जिसका दुर्वेष्ट है दक्ष नमा गरेशों के पर्यो करते हैं। जारिया, जिसका दुर्वेष्ट है दक्ष नमा गरेशों

मा ति और वारत भीता श्रीत त्यान भीत गोतर वर। पात्र निर्मा को भी भीते, अस्ति में साम जिल्ला कर शहरू।

मह अगि और गतन भेरत, तर का मुख्यान सीता है। है गाम ! मारी को के की क्षाप्त को समी पर है।।हस्स

का होते भीत साला भीता सीलाई को की होता हुन है मुस्ति को द्वार प्रस प्रसार, शास्त्र से महत्त्व दिवास कर स्थित

हम मूल में बालों की है। का बारों हमार हुए की है। इस मूल में बालों की है जात, जातान को का हुए की है। की है।

٠;

यहार सार मायव अस्पत्र उत्पाद वरण कर ठाउँ है। दक्षित होते हैं निरास्थ, पाने पूरे दल जाते है।देशा

मार शितु और राज्या विस्ति, देवेग्द्र यसन परिसंस्तर वारत राजीय नमी की मी गरि, स्पार में साका शिकृत कर 12581

है सम्पति देरे मन्यूय के भूगात नहीं क्षण द्राम्दे। सम में पर्यंत उपकी तरके स्वतिम विकास सुम मन से धरेन्य

मह रेनु और राज्य देशित, मध्यात वर्षे प्रितीयर कर। मुक्तांति को बोले उस बराज, नामी शासमूत में भर पर शासिश

कुर्तिय क्या मि क्या एत्था युवार एक हैंग्रीके विकास कियाका है । स्थाने क्या मुक्त जिल्ला करता वर प्रस्मा होने क्या करता है सकता

त्रज क्षाप्त इत्या के आहर्त है। स्थापे में बदा पार्ट मिल्पा है। स्थापनेत में पूर्णन जीत, मात्र हरिंग कर समुद्र है। देश

दुर्निद्धम गर्देच । कार सामा साम, क्षीम जीवर को । जान किसा १ मुलेब १९४१ विश्वस अने देशकोदे, भीति साम । जन । भीति किसा १०६५

क्षत्र होतुः धीकः तपन्या विरित्तः, सेपिश्चप्रधान् । धर्मनुशरेख्यः, तपन् १ प्रथमितः त्राप्ते चीत्र क्षेत्रं विषयः, व्याप्त्रः के शतुक्रः विषयम्ब साम् धर्महत्

ইনাড়ুন আৰু প্ৰত্যাস্ত্ৰৰ আৰু ইন্দ্ৰীল্ডিনাক্সলাড্যকৈ আপ্সাদ ছটু। পুনিবানে আন্তঃ হৌন অৰু স্বাদী, বিন্যাধন্য হুৱাই জুনি এইনজ চাই আন্

सम् हेन् और नक्षर केरिक जीवनाम अने वेशन सुक्रम् । सम्दर्भ की को को इस काफा है कि किसाम असुनस् महा से स्वाप्त हैंहै।

क्षेत्र कार्य -

३२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

यह हेतु और कारण प्रेरित, देवेन्द्र वचन श्रुतिगोचर कर। राजिंप नमी को यों वोले, अन्तर में गहरा चिन्तन कर ॥४१॥ करके तुम त्याग गृहस्थाश्रम, अन्याश्रम की वयों चाह करो। घर में ही पौपघरत रहकर, राजन ! सेवा का भाव घरो॥४२॥ यह हेतु और कारण प्रेरित, निमराज अर्थ श्रुतिगोचर कर। सुरपति को बोले इस प्रकार, वाणो ज्ञानामृत से भर कर॥४३॥ जो वाल मास का तप करके, भोजन कुशाग्र भर है करता। थुत चरणवर्म की कलापोडगी, भी वह प्राप्त नहीं करता।।४४॥ यह हेतु और कारण प्रेरित, देवेन्द्र वचन श्रुतिगोचर कर। राजिंप नमी को यों बोले, अन्तर में गहरा चिन्तन कर ॥४५॥ सोना चांदी मणि मुक्ता फल, कांस्यादि वस्त्र वाहन सुखकर। इनमे निज कोप बढ़ा राजन् !, पीछे मुनिव्रत को घारण कर ॥४६॥ यह हेतु और कारण बेरित, निमराज अर्थ श्रुतिगोचर कर। मुरपित को बोले इस प्रकार, अन्तर में गहरा चिन्तन कर ॥४०॥ मीने चांदी के गिरि निण्चया कैलाग तुल्य अगणित पाले। फिर भी न लुब्ध को जरा तीप, इच्छा अनस्त नल विस्तारे ॥४८॥ तो चावल से भरी घरा यह, स्वर्ण और पणुओं के संगी है न एक के हेतु बहुत, यह सोच घरें हम तप में रंग॥४६॥ भाग तेतु तरेत वाताल वेशित, सम्बन्धत लाई प्रतितेषका मण्ड मुक्तकि वी वंतित जनप्रशास, याची अस्तित्व से सह तात्र सम्ह अ

है काम ताप्त क्षेत्र दिन भागी कार्तिकियात् क्षेत्र हार्ति है। विम भीते क्षति वर्ति भी, कामिका वृत्ती वृत्त्वस्ताने व्यक्ती

ो मील मील एक विशेषाण, विकास लगामणि देखा है। साम्रह से सावित के हैं है जाकी वेची कर खोल है। मह

तिक त्रम् करे शील श्रमप्रतिः जन्द्रमणः भागतः व्यापीतः । सामे सुन् गर्यम् विभागत्तः यत् सहर गर्गी से सा वर्णे (४४)

स्कृति है क्षीत्र और जीता सुमते जिल्ला सम्बद्धित सुमते साम १ अनुने है क्षीत की क्षात्र सुमते पण में दिवस क्षीत्र हैतान १४६६

प्रश्ने हैं वह एक हैं एक के किया कार्यक और है हिंदा कार्यक हैं सर्वोद्देशक है क्षेत्रक हैं की हैं है है है है से कार्यक कार्यक की कार्यक की कार्यक की

पूर्व क्षेत्र के बुध्य कराव का का का कि की और जीता है। कार्य क्षेत्र के बहुतन हैं होंग्रे का का का कुछ की जाना क्षेत्रकार

१०. द्रुम-पत्रक

ज्यों रजनीगण के जाने पर, तरु-पत्र पुराने जाते झर। वैसे नश्वर मानव-जीवन, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१॥

कुश-नोक लटकते ओसबिन्दु, कुछ देर ठहरते ज्यों उस पर । वैसे मानव का जीवन है, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥२॥

यह अल्पकाल की आयु और, जीवन वहु विघ्नों का है घर। कर दूर पुराकृत कर्म धूलि, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥३॥

चिर दिन से भी सब जीवों को, मानव जीवन है दुर्लंगतर। होते हैं कर्म-विषाक तीव, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥॥

पृथ्वी के भव में जा प्राणी, उत्कृष्ट काल जीवन घर कर। वसता वह काल असंस्य वहाँ, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥॥

अपुकाय योनि में जा प्राणी, उत्कृष्ट काल तक जीवन घर। वसता वह काल असंस्य वहाँ, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥६॥

तेतकाय भव जा प्राणी, उत्कृष्ट काल जीवन घर कर। वसता वह काल असंदय वहाँ, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥॥ वायुक्तमः में जा प्राणी, उपकृष्ट करण जीवन भर कर । यसता यह करण लसंगय यहाँ, गीतम ! प्रसाद शरा का स्वकार समा

है हुन्दिकात भाग या बागी, टाइप्ट काल खेळन पर कर। वसता यह काल असरा यहाँ, गीतम सिमार क्षण का महकर सहस

दी इन्द्रियसाय पर्नेष पाणी, उत्पन्त काल जीवन घर कर। रहुता सम्बर्गातिक काल गही, गीनम विसाद द्वार का मनसर हरेगा

कीन्द्रियक्तमः पर्वेषः प्राणीः सङ्घः भागः स्थानः सर् स्थाः प्रतुत्रा संस्थानित कानः पर्वे, गीवन प्रमाद स्थाः का महस्य स्थाः।

भवृतिदिव गीति में या पाणी, उत्पाप्त काल औरत धर कर। रहुवा सम्पामित काल वही, शीवम विस्तर साम का सवस्त भारत

पोनेश्चित्रकार के अर पाली, उत्हार काल श्रीवन कर कहा। बाल साठ कर कहा करें, गौतम किमाय सा वर कर कर सहस्र

देव सहसामित से का पानी, जाक्यर जान तम पाहल क्षा । स्क त्वा भाव सहगा वादे, शीवस मिसाय राम वा मण्डल शहर।

सी अर्थ मुजारामा के पार्ची, भवधव के पार्ची तम कार कहा । विकास के सुन्द्र पान फिरे, कोल्या विकास कार का का कारणाहरू

सुर्वोक्ष क्षात्रम् । कालः प्रकृष्णः, भीतः, प्रश्नात्रेणः । तैसानायात् । सुर्वेक्षणः । के सुरुष्ठ क्षात्रस्य वे लोग्वेहें सुरि सालः, स्टैलियः वे कामत्राः भागाः का बात्रसाम् शुक्रसः

सहरक की अधिक पूर्ण इतिहास का गाम सकी कुनाव र मूं किन्नुके दुरिहास विकास कहाँ हरिया प्राप्तक साम नाह गामक प्रहात अविकल पांचों इन्द्रिय पायीं, पर उत्तम धर्म श्रवण दुष्कर। हैं कुतीर्थसेवी कितने, गीतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१०॥

उत्तम घर्म श्रवण कर भी, श्रद्धा की प्राप्ति पुनः दुष्कर। मिथ्यात्व-निषेवक जन होता, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर॥१६॥

धार्मिक श्रद्धा होने पर भी, कायिक आचरण महादुष्कर। कितने यहाँ काम-गुण-मूर्विछत, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२०॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते ये केश घवल पक कर। घट रहा श्रवणवल भी तेरा, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२१॥

हो रहा जीण यह तन तेरा, ये केणघवल होते पककर। घट रहा नयनवल है तेरा, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२२॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश घवल पक कर। घट रहा त्राण-बल है तेर, गीतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२३॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश घवल पक कर। घट रहा तुम्हारा जिह्नावल, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२४॥

हो रहा जीर्ण यह तन तेरा, होते हैं केश धवल पक कर। घट रहा स्पर्ण का वल तेरा, गौतम ! प्रमाद क्षण का मतकर ॥२५॥

हो रहा जीर्ण यह तन तैरा, होते हैं केश धवल पक कर। अपगः सब बल हो रहै कीण, गौतम! प्रमाद क्षण का मतकर॥२६॥

फोड़ा दिल तथा हैजा, करते अनेक रज^कतन में घर! जिलमे जिलाइ होती जाया, गौतम! प्रमादक्षण का मतसर ^{हरू}? क्यों प्रस्त-नृत्तुत प्रस्त विषय नहीं, की रहेता साथ और विषय ध्या । ही जा निविध्य जनवार से यू. कोतम वै प्रसाद क्षण का स्थलन (१२०)

धान पान्ती की कोन्द्र प्रक्रिया, में मुनिता के यह धातका है सानत भीत पिता मेल भीजी, मोलम क्रियार धार का मलक र १०६६

बाध्यय सिन्त विमृत समित, धन की पूर्वे मन के तरवर : मन किर के मन्त्री प्रकार धन, गीतम ध्रिकार ध्रम का समुबन ध्रमा

निरंपम न लाव जिनका दर्शन, प्रयोग्य भी ना एक दर्शन । मनवारक प्रयोग प्रयोग पुर्दे, सीतम जिनस्य स्थाना स्थानवर १३०१।

नक्तमपुत निषया यस सन् है। अन्योगी हुए दिश्वाम पर । निर्माल सन में प्राप्त पर पर करा, रहिला दिलाव स्थान का सन्हर (१८६)

समार भारताही जैसे गए, विशय सार्वे स्वयाहण का । सामार्थे राष्ट्रमानी जिल, श्रीनम (समार क्षा का समहर् १८३५)

कार राज्य कार है महा गर्जाय, एट यह धालक अही कहा तहुन । कार अन्ती पार पहुँचने की शीलक देवलाई सम्बद्ध सम्बद्ध शहर है।

हु निर्देशनीका को परवेगा, सुम्म इत्युक्त भौति आक्षेत्रत करा : देशक क्षेत्र अञ्चलकार को पा, कीलम विभाव कार्त् का अनुस्त (1341)

क्षण करहरूके छर्छ। सम् अरक्तिको कृत्या १ स्टब्स्ट स्ट मानक्षर १०४० इस्सूच क्रांप्ट स्थाप कृत्यम जिल्ला वर्षण कृतिहस्साम कर्षण

क्षा कर करें संबक्षित अहन कर देख करते हैंगे की क्षांत कर्य होता कर्य हैंगे के क्षांत कर्य हैंगे कर क्षांत कर ह

११. वहुश्रुत पूजा

जो संयोग-विमुक्त भिक्षु है, स्वेच्छा व्रत घरता अनगार। कहूं, सुनो मुझसे तुम कम से, उनका कैसा है आचार॥१॥

जो भी विद्या से हीन मनुज, गर्विष्ठ लोलुपी है होता। अति अकमभाषी अजितेन्द्रिय, अविनीत अवहुश्रुत कहलाता॥२॥

जिन पाँचों कारण से नर को, शिक्षा की प्राप्ति न हो पाये। वे हैं आलस्य प्रमाद कोघ, और रोग मान मन अकुलाये॥रे॥

आठ गुणों से युक्त मनुज, शिक्षा का होता अधिकारी। ना हास्यशील और दान्त सदा, ना मर्म प्रकाश दु:खकारी।।।।।।

चारित्रहीन ना विकृतिशील³, अतिशय रस लोलुप हो न कभी। क्रोच न करे सत्यरत होचे, कहलाये शिक्षाणील वही ॥धा

चौदह स्थानों में वर्तमान, मुनि विनयहीन है कहलाता। अपने ही दोषों के कारण, वह मुक्त नहीं है हो पाता ॥६॥

करता जो बारम्बार क्रोध, या क्रोध टिका कर रखता है। टुकराता प्रेमी की मैत्री, श्रुत पाकर जो मद करता है।।जा

^{े.} अवर्त च बेंच्ने बाता

२. शिगय का मेदन कार्न वाना

fi : manua dan f se

भवनात कर की पर भूटि गर, की शिक्षी पर की होता करे। भवनात कर की पर भी जब में, तुकारत ताप कर नावन करें।

को व्यान्यसमारी होती, क्षी, क्षेत्री, सन - व्यूतावि । संभाग-वृत्तिः स्वीतियम्, स्वितीत् म होता सुनवासी भाग

भावतं भद्राण के शहरण में, सुंक्रीत महुत भह्नाह है। को सुक्ष अर्थना करतं होत. मने से व हैं तिय लाता है सह सी

को कोच अपने कार्य कार्य नहार में दिशाल की प्राप्त की विशेष भीता क्षण कियों के प्रति स्थानित की प्राप्त की विशेष

नीर पर न को निर्माण करती. विको पर नोष वर्षी करता । जो प्रेस किंद्र करते को भी है है स्थित हैं क्यूब ती ना

को करते हुई भर प्रतिक हैं। स्टब्स हैं स्टब्स हैं स्टब्स हैं। इस प्रतिक हैं। इस्क्रिय प्रतिकेश स्टब्स हैं। स्टब्स हैं। स्टब्स हैं। इस स्टब्स हैं। इस स्टब्स हैं।

पुत्र कुँ हो कारत राज्य कर्षणा, को क्षेत्र किया प्राप्ताल केहें हैं कुछ कुँ हो कारत राज्य कर्षणा, को क्षेत्र किया के राज्य वादी रहेशा कुछस्तराधी की कुछस्तराधी तथा करता है।

प्रदेश क्रिकेट हो क्षेत्र क्रिकेट क्र

४० | धी उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

ज्यों साठ वर्ष का तरुण करी, हथिनी दल से जोभित होता। अपराजित वलशाली वैसे, वहुश्रुत मुनि में जोभा पाता॥१०॥

ज्यों तीक्ष्ण शांग और पुष्टकस्य का बैल यूथ अधिपति होकर। पाता शोभा इस घरती पर, वैसे शोभे बहुयत मुनिवर॥१६॥

जैसे वह तेज दाढ़ वाला, पणुश्रेष्ट सिंह इस घरती पर। अपराजित णूर तरुण होता, वैसे होते बहुश्रुत मुनिवर॥२०॥

ज्यों शंख चक गदाधारी, नारायण नर में जोभित हैं। अपराजित योद्धा बलशाली, वैसे बहुश्रुत मुनिवर भी है॥२१॥

चतुरन्त चक्रवर्ती जैसे, होता है महा ऋद्विशाली। चौदह रत्नों का अधिकारी, त्यों होता बहुश्रुत सुखकारी॥२२॥

ज्यों सहस्राक्ष और वज्जपाणि, सुरपित वह शक पुरन्दर है। वैसे आध्यात्मिक वैभव का, अधिपित होता बहुश्रुत नर है॥२३॥

जैसे वह तिमिरध्वंसकारी, नभ में उठता सा दिनकर है। निज तेज राणि से जलता है, वैसे होता बहुश्रुत नर है।।२४॥

तारा - गण से घिरे हुए, ज्यों उड़ुपति चन्द्र सुशोभित है। पूनम में पूर्ण रूपधारी, वैसे मुनिगण में बहुश्रुत है॥२४॥

त्रैसे सामाजिक लोगों का,कोटार सुरक्षित रहता है। परिपूर्व घान्य सम अनदार्था, से भरा बहुआत होता है।।२६॥

जैस हरों में श्रीष्ठ हर, जम्मु सुदर्गन है जग में। श्रीदर दियोग सुर या श्रीथार, तैसे बहुश्रात शिस सग में॥२०॥

is a alma dat | Al

लेत हेमार्ट महाविद्धिः एतः के सुपर् में मीन्द्र बहुत । मानहः होत्तिस्थों ने प्रदेशनः स्वीयहृत्युद्ध मूर्तियों में दील सहस् ११३॥

प्रयो जलकि स्वयंभूतम्य यहाँ, प्रांत्यूर्य स्थित क्लूपास है। मामा एकी में पूर्व भाग क्लूपुत त्यो माना प्रांता है।।१००

की सामर सम शामीर द्राप्या, निर्मय शक्तिक सम दूस । मुख अस पूर्ण करती एतम विक वर्ष महरूप विकिस्त सम्बद्धाः

द्रमंतिए, भाग के सर्वापक, जन पूर्व की कि कामवाद्य करें। विसमी नित्र की और पर त्रव की, सर्वाच विद्युष्टि की साम एहें सहस्त

१२. हरिकेशीय

चाण्डाल वंश में हो उद्भव, ज्ञानादि श्रेष्ठ गुण के घारी। हिरिकेशीवल नामक भिक्षु, थे विजितेन्द्रिय संयमघारी।।१॥ ईर्या भाषा तथा एपणा, और परिष्ठापन उच्चार। िनक्षेप तथा आदान समिति में, थे संयत मन शान्त विचार।।२॥ मन वचन काय की गुष्ति से, रिक्षत विजितेन्द्रिय तपधारी। ब्रह्मयज्ञ के यज्ञस्थान, भिक्षार्थ गए मुनिव्रतधारी।।३॥ प्रान्त मिलन - उपकरण और, तप से परिशोपित मुनि जन को। आते देख यज्ञमंडप में, निधंमं विप्र हंसते उनको।।४॥ जाति मान से मन्त विप्र, हिसक इन्द्रिय के दास बने। वे ब्रह्मचर्य से होन मूढ़, यह वचन वहे यों द्वेप सने॥॥

यह दीप्त रूप आ रहा कोन, काला विकराल स्यूलनक्का । है अर्डनग्न ज्यों भूत प्रेत, चिथड़ा गर्दन में धर रक्या ॥३॥

तुम कौन अदर्गनीय नर हो, आए ले आशा कौन पहीं। लगते अध नंगे पत तुल्य, जाओ जाओ क्यों खड़े यहाँ॥शा

तिन्द्क तन्दासी यक्ष बहाँ, उस मृति पर अनुकर्मा करके। तिज्ञ राम विपादाबाय गण से, सो बोला वचन मात्र घर के।[क]

रद र श्रीतिकाद विश्

हैं भगण सबसी बहायती, घट पात पतिपत् का ध्यामी। पत्तिक निरास क्षप्र महत्त्व, आमा सिर्मा की वेदानी शहत

बोटा शामा भोगा जाता. विद्वारण अवके इस घर सें। ज्यानी मुखर्ग मिरापीची एक तेप लिटे इस अवस्य से स्ट्रेड

भीतन निक्षों ने हेतु सना, निवास राजनी ही देवा है। है अपने रहणता सुर्व मही अन्य अन्न नहीं यह देवा है।

भीते भीत इपक लागा में, पेंचे का नीचे अप केत्र पनी भारत के का सुरहते का होता संपूर्ण निवास कर केर्ड्स

है शक्त हमारे तात कहाँ देवलों एगों गढ गेंच कराउ को बिद करींगों के ग्राह, यह के मुख्य ये मान महा १५६०

हैं भीन साथ दिया समाय, बीट भीने जीत्यह भी विस्ते। के क्या जोंड विद्या विधीय, भीड गाउँ गाँउ जाना सब मैं (दुस्य

मुसा मानी कर हो। मते बाल एक बेट रामी कर जनने पति ह इसि बीकी मुख की बाल, सुनि व्यक्ति एक्स कर्मा करा १३४०

४४ | श्री उत्तराध्ययम सूत्र : पद्मानुबाध

नृप, कौशलिक तनया भद्रा, जिसके अनिन्द्य सब अंग वने। उस मुनि पर करते मार देख, छात्रों को लगी शान्त करने॥२०॥

देवसोग प्रेरित नृप ने, इनकी सेवा में दे डाला। देखा न मुझे मन से ये तव, सुर-नर-पति पूजित व्रतः वाला॥२१॥

यह, निश्चय मुनि; हैं उग्रतपी, इन्द्रियजित् संयत ब्रह्मव्रती। जो पिता कौशलिक नृप द्वारा, दी गयी न चाही मुझे कभी॥२२॥

मत हील पशस्वी महाभाग ये, अत्यन्त बली और घोरव्रती। कर दें न तेज से भस्म तुम्हें, हैं पूज्य अवज्ञा पात्र नहीं॥२३॥

उस विष्र वधू भद्रा के सुनकर, वचन सुभाषित हितकारी। ऋषि सेवा हित लगे यक्ष ने, रोका कुमार को उपकारी॥२४॥

वे घोर असुर नभ में स्थित हो, उन सबको दंड प्रदान किया। .
भिन्न देह, मुंह रक्त गिराते, लख फिर भद्रा ने बोघ दिया॥२४॥

नख से पर्वत को खोद रहे, दोतों से लोह चवाते हो। जो श्रमण - अनादर करते हो, पैरों से अग्नि दवाते हो॥२६॥

आशीविष उग्रतभी ऋषिवर, हैं घोर पराक्रम क्रतघारी। पावक में गिरते दल पतंग सम, भिक्षा में होता दु:खकारी॥२०॥

यदि चाह रहे हो जीवन घन, तो नत सिर सब मिल गही शरण। हो रुट साधु यह तपधारी, कर सकता क्षण में लोक दहन॥२८॥

सिर पीछे की ओर झके, फैले भुज चेप्टा बन्द हुयी। एल रही ऑस घोषितरै बहते. महें ऊपर नयन जीभ निकली ॥२६॥ सामों को निर्देश्य भारतक, देस कियार हुन। विस्तर । सम्मीन सींग को साम संदेश सामा असा वार्च अस्तान गरेका

शत मूर्ण इस बाज जनी है, मृतिका है हैर्पित क्षमान विचा । मार्था कहें, हीते दशक मृति, होती में कहार महा भागी विचा है है।

ो अभी म की भन्ने केले. यह पूर्व म अभी और होगा है करते हैं गत गत्री किला, पहले काकी मान्य कोला होता

सर्वे पर्वतिष्ठः । प्रतिष्ठाः, बार्वतः व व्योष्ट है अतः क्रमी १ सन्भिष् अत्योते सामा गर्वति के अत्र पृत्ति हम आस समी १३३८

है क्षणकारण १ कुछ मुख्यों, कम की म विका को पुरुष महीं । में क्षणकार राष्ट्रिक मध्य बार्विक, महोते । स्वेतन की मुख्य महीं (विका)

के अन्य बहुत होरे पर यह काले वह संय रिका का पर देहें। अस्त बहुत होरे पर यह काले वह संय रिका का पर देहें। मिथ्याभाषण चोरी त्यागे, पट्काय जीव का वध न करे। मैथुन मद माया संग्रह का, कर ज्ञान दान्त तज जग विचरे॥४१॥

पांचों संवर से संवृत जो, अविरत जीवन को ना चाहे। उत्सृष्टकाय णुचि त्यक्त देह, कर्मारिविजय वर यज्ञ कहे॥४९॥

है कीन ज्योति, क्या स्थान ज्योति का ? श्रुव कीन तथा कण्डे केसे ? ईन्धन है कीन शान्ति केसी, किस होम से हवन करो केसे॥४३॥

है तपोज्योति शुभ स्थान जीव, है श्रुवा योग कण्डा है तन। कर्मेन्चन संयम शान्तिपाठ, करता हूँ मुनि का श्रेष्ठ यजन॥४॥

ह्रद और कौन है शान्ति तीर्थ, तुम कहां नहा रज हरते हो। इच्छा मेरी जानूं तुम से, हे यक्षपूज्य ! क्या कहते हो। अपी

ब्रह्म शान्ति का तीर्थ, घर्म हृद, स्वच्छ मृदित लेश्मा वाला। जिसमें नहा दोप को छोङ्कं, विमल शीत शुचि गुणवाला।।४६॥

कुणलों ने देखा स्नान यहीं, ऋषियों का उत्तम स्नान महा। जिसमें नहा महा ऋषिवर ने, विमल शुद्ध वर पद पाया॥४॥

93. जिसा-सम्मासीस

होराजापुर के जानि निमित्तर, निका निकान निकास स्थान । पुरसी मुख्य के अध्यक्षण, निका किया मुख्य के स्थान होई।

कारभुत् जनम् स्वतित्रकः सदय, भोद वृतिसत्तव में देशल हुडा ६ सो रेल, महरत्व में दिन भी, युक्त यही प्रकासः सहल विच्या राहा

ब्यार्टिक्ट्रय राज्य के जिल्हा गरिन राज्य परग्रम हैराज पृथ्वे र अमर्थिक्ट्रय मुख्य कर कार्य विवादक, मीटी की संगती सम्मारिक्ट

हानत्त्रपृत्तिः सामुक्तः स्वयोगः स्वत् हानत्त्रप्रशास्त्रीते स्वत् हानापति । सन्दर्भगतिः स्वत्रप्रस्त व्यवदेदस्य, सार्वः स्वे सोहतः हिनसम्हर्णः स

the spile was and the graph of surfacts of the time to be the con-

४८ भी उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

सत्य शीचमय प्रकट कर्म, मैंने पहले करलिए भले। हूँ आज भोगता फल उसका, क्या चित्त ! तुम्हें भो वही मिले ॥६॥

शुम कर्म सफल नर के होते, है कृत-कर्मों से मुक्ति नहीं। श्रोध्य अर्थ और कामों से, शभ फल आत्मा यह भोग रहीं॥१०॥

संभूत जान अति भाग्यवान, अति ऋद्धियुक्त शेभ फनवाला। इस चित्तजीव को भी राजन् ! जानो यों कान्ति ऋद्धि वाला ॥११॥

बहु अर्थ स्वल्प शब्दों वाली, गाथा गायी मुनि जनगण में अर्जन करते मुनि शोल-गुणी, सुन में भी श्रमण बना क्षण में ॥१२॥

जच्चोदय कर्क मध्य ब्रह्मा, मद्यु रम्यावास सजे सारे। धन घान्य भरा घर भोग करो, पांचालक गुण शोभा धारे॥१३॥

ः सुम नाट्य गीत और वाद्य सहित, नारी जन से परिवृत होकर । भोगो इन मोगों को भिक्षो ! लगतो मुनिता मुझको दुःखकर ॥१४॥

पूर्व प्रेम से अनुरागी, अतिगय कामी उस भूषव को। धर्माश्रित उसका हित चिन्तक, यों कहा चित्त ने नृत वर को ॥१५॥

हैं सारे गीत विलाप तुल्य, हैं विडम्बना नाटक सारे। हैं आमृपण सब भार यहां, दुःखदायों काम-भोग सारे॥१३॥

बाल मनोहर दृःखदायी, कामीं में बह मुख वहीं नहीं। जो काम विरत उस त्योधनी, भिक्षक को सख प्राप्त मही॥१२॥

५० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जाता समय रात्रियाँ जातीं, भोग पुरुष के नित्य नहीं। मिल कर भोग तजे नर को, फलहीन वृक्ष खग[े] रहे नहीं॥३१॥

राजन्! यदि भोग न तज सकते, तो आर्यकर्म भी कर डालो। धर्मस्थित हो प्रजा हितेयी, जिससे सुर का शुभ पद पा लो ॥३२॥

ना भोग त्याग की मित तेरी, आरंभ-परिग्रह मूछित हो। तो व्यर्थ प्रलाप किया मैंने, जाता हूँ भूप ! उपेक्षित हो॥३३॥

पाञ्चाल भूप वह ब्रह्मदत्त, मुनिवर का वचन अमानित कर। गया अनुत्तर^२ नरक वीच, अतिशय भोगों का अनुभव कर॥^{३४॥}

काम भोग से विरत चित्त भी, उग्रतपस्वी व्रतधारी। निर्दोप विरति का पालन कर, हो गए सिद्धि गति अधिकारी॥३५॥

१४. इच्यारीय

क्षेत्र पूर्व अस्त के देव बर्फ सुरुष्य ने प्यूप हीजार अस्तु । आर्थान संसर देवनार स्थान, सुरुषुद्रनास समस्तु को पालूस्स्

वित्र क्षेत्र पूराइक वची थे, अंति एक्य इत्ती वे क्या विद्या । भवभव थे या विनेद सोह, दिय आहेतु यस अवेत्रक विद्या (३५)

्राह्य अपन्यात प्रतार एक कोर्नित और प्रभीर कोर्निकी । रैनानीची कीर्ति अपूर्ण कुर, देनी चलता की धेर प्रशीत है

कार करा सीह सहस्त्र भीता रिवरण की में अने भीता है। साहर कर में सीका जिला सुनि हेसा देखाँ में में मन माने हता

दिस करो हैतान प्रसास प्राप्तित साथ उद्देश की साथ काल काल स्था है। चन सर्वेद दुवीन प्रसास स्पूर्ण की हिंदा होता की साथ साथ साथ है। पढ़ वेद विप्र को भोजन दे, घर में सुत को स्थापित करके। लो भोग - भोग नारी के संग, हो आरण्यक मुनिव्रत घर के ॥६॥

आत्म - गुरोन्घन भोह-पवन, और शोक-वह्नि से जलता था। परितप्त हृदय सुत ममता से, वहु विघ करके समझाता था॥१०॥

भू सुर³ घन भोगों से क्रमश:, सुत को आमन्त्रण प्रेम करे। देख पुरोहित को वैसे, यों पुत्र ज्ञान की वात करे॥११॥

वेदों के पढ़ने से त्राण, और विष्र खिलाये तमस् गिरे। पुत्र हुए भी त्राण नहीं, फिर वचन आपका कौन करे ?॥१२॥

क्षण मात्र सुखद चिरकाल दुःख, अति दुःख स्वल्प सुखकारी है। है भोग मोक्ष के प्रतिगामी, संकट - खानि दुःखकारी है॥१३॥

अनियुत्त कामना से प्राणी, दिन - रात तप्त मन फिरते हैं। पर हेतु प्रमत्त धनाकांक्षी, नर भृत्यु जरा को पाते हैं॥१४॥

यह मुझको है यह न हमें, यह छत्य अछत्य रहा भेरा! यों कहते करता काल हरण, फिर क्यों प्रमाद टाले डेरा॥१५॥

मन हर नारी और घन प्रभूत, स्वजन काम गुण विपुल रहा । तप करते जन जिस कारण, स्वाधीन यहाँ सब तुम्हें अहा ॥१६॥

वर्म धुरा के घारण में, बन, स्वजन काम गुण से है क्या १। हम गुणवारी वर श्रमण बनेगे, भिक्षाजीवी विषयों से क्या १॥१०॥

जैसे तिल में तेल, क्षीर छूत, अनल अरणि से प्रकटाता। दैसे तन में जीय प्रसट होता, न किन्तु है कि पाता॥१६

14 - Kilking / Xil

स्वयात है के स्वयंत्री क्षण्यात स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्र स्वयंत्री है के स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयंत्री स्वयं

हार पर्यो काल के दिल्ला काल पात होते. यह के कि के कि काल के क अपने काल के कि काल काल काल काल के काल काल के काल काल काल काल क

क्षेत्र प्रमान को स्था के कहा । साथी । साथ स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन स्थापनी है । स्थापन कहा साथी अने स्थापन के स्थापन

South office are not as the first feet of the state of th

५४ | थी उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाश

भोगे रस तजती है आयु, जीवन हित हम ना भोग तजें। लाभ-हानि, सुख-दु:ख सब सम, यह देख शब्द मुनि धर्म भर्जे ॥३२॥ आवे न याद निज सोदर की, वन जीर्ण हसवत् प्रतिगामी। इसलिए भोग लें साथ भोग, भिक्षक जीवन है दु:खकामी ॥३३॥ छोड़ केंचुली यथा सर्प, निस्नेह माव से गमन करें। जाते सुत वैसे भोग त्याग, हम वयों न गमन का भाव घरें ॥३४॥ जैसे रोहितमत्स्य जीणं, है जाल काट बाहर जाता। वैसे धीर खदार तपीजन, भोग छोड़ मुनित्रत पाता ॥३४॥ जैसे कींच हैंस गण नभ में, काट जाल को उड़ जाये। . जाते पुत्र और मेरे पति, में क्यों न चलूं मन हर्पाये ॥३६॥ मुत-दारा संग भूमुर ने, तज भोग महावत घार लिया। सब वैभव उसका मंगा लिया. तब रानी ने उपदेश दिया ॥३०॥ राजन ! नहीं प्रशंसा होती, जो खाते हैं किया बमन। कींम लेना चाह रहे हो, ब्राह्मण ने जो छोड़ा धन ॥३८॥

जर सारा यदि हो तेरा, सब धन भी तेरा हो जाये। वट सब तेरे दित अपर्यात, उनसे न आण तय हो पाये॥^{३६॥}

त्रव छोड़ मरोरम काम भीग, राजन ! तु भर कर जायेगा ! रक्षण त्रव होगा गृह घमें रक्षण नु अस्य तु पायेगा ॥४०॥

पंखहीन खग ज्यों जग में, सेना विन निर्वल नृप रण में। धनहीन वणिक् ज्यों नौका पर, त्यों व्यक्त-पुत्र मैं हूँ जन में॥३०॥

अतिशय सुन्दर शब्दादि विषय, पुञ्जीकृत उत्तम रस वाले। भोगों को मन भर अनुभव कर, हम चलें मुक्तिपथ मत वाले॥३१॥ रिकार के सम्बद्ध के रहती, सर प्रस्कीय के विकारी हैं। जिल्हा की सम्बद्ध की हैं हैं, बीच बीड़ के व्यक्ति कर्तन

साम्बर्गात के प्राप्तवार स्थाने, यह के व्यक्ति की देख स्थान है। हैतक श्रम सन्दर्भ है जात हैया, प्रतित्व स्थान के व्यक्ति स्थान स्थान श्रम है

सुने ही हैया बाद हुए बारे अध्यास निवास सुन्न कोली है। सुने हैं है के स्थान अस, नव बीच जोर नव रोस्टी ही स्थान

कोश क्षेत्र मन त्याम यह क्ष्मि के के हैं है आपने हैं अन्तर । स्ट्रीत क्षेत्र मन त्याम यह क्ष्मि के के हैं है आपने हैं अन्तर ।

के महिल्ल हैं के महिल्ल हैं। यह देश के महिल्ल हैं हैं अपने क्षा के बहुत हैं हैं। इस महिल्ल हैं के महिल्ल हैं के महिल्ल हैं हैं।

केला भारत है जान मान्य कारते कहा महीर विकाशिक कर एका । स्ट्रीयकारण पूर्व कोला कर कर कर विकाशिक में रहिन्द्र स्टाप्ट व्यवकार एका

संदूरक में हैं नेतार साथ प्रयोग संस्थान संस्थानिक संस्थानिक स्थान प्रयोग प्राप्त प्रताप है । संदे साथक कारत मूं जाताला है है कारत नहीं साथ महिन्द्रका ?

कुरि स्तृत्व स्थापन स्थाप हुन्यों था, स्वर्षात्र स्थाप प्रतित्व स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप । कुरित स्तृत्व स्थापन स्थाप हुन्यों अस्तित्व ते अस्य प्रतित्व हुस्यक स्थाप स्थापन स्थापन स्थापन

我不是我们的 医环形性结肠 化对流性的 安全 不知 超级的 数元报告 數 这么没有是一

४६ | भी उत्तराज्ययन सूत्र : वद्यापुवाद

यों देवदत्त आदिक क्रम से, सव धर्म-परायण बुद्ध हुए। हो जन्म मरण भय से विह्वल, दुखान्त-मार्ग को खोज लिए॥४१०

अर्हत् शासन में मोह त्याग, वे पूर्व भावना भावित जन। कर गए अन्त सब दु:खों का, कर अल्पकाल में मोक्ष गमन॥४२॥

राजा रानी के संग चला, पत्नी संग विप्र पुरोहित भी। युग-पुत्र लगे पहले शिव पथ, हो गए दुःख से मुक्त सभी॥४३॥



भारते व्याप्त आप अर्थनामान व्योधान, नाम विकास प्रतिम बात शिलाव विकास व क्रम स्थितिक अने क्षम कर्तन, स्थानुस्तिकी क्षेत्र सुनि अस्ति स्थान कार किएक एक लेकि भीत राज्यत पार मेर राज्य आप ह क्षेत्रकार प्राप्तकारी, जी कही से क्षेत्रिक के सूर्ति काम गहिए 214 क्षांत्रण मधारिक अर्थि हारण, सूनि व्याननगरि के मधी विद्यार है साम हार्य अपन माम माहन गरे ही फीड़ स्थाप राज गह सूचि साम (६०) क्षिण क्षेत्रण प्राथमित प्राणम्, क्षित्रीयण नेश्य मेट व्यक्ति श्राणीय र भी बाह्य करेंद्र हों हैया होते. क्षेत्र करते होते वह बहुतियाल होता काईसक्त पुलार अपे अन्यू गर्दे हैं अनुसूत्र एकत्यों न अप्यूप क्रिक्टा विश्व 医动物 實施 斯森斯 网络林枫 经产业价 经销售 电影 电影 医外侧线 The most of the said with the state which is stand thank in क्षित्र कर प्रतिक मुक्ता मान्य मान्य मान्य कर प्रतिक प्रति 我们有知识的 我们有成分好的不知识。 新兴 如此还 如 一切的时,如于几个个方式 我被我没有我们 我我们 化化合物 感染分析 我们 我们 我们不会不会不 佛子说是被皇帝的女子把女子有人去 配起,被我一一笑的人,也有一时的你,我是一定这个

५८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

क्षत्रिय माहण राजपुत्र गण, उग्र विविध शिल्पी लो जान। उनकी महिमा ना ख्याति करे, वह त्यागी जानो श्रमण महान्॥धा

टीक्षा के पहले या पीछे, देखे या परिचित जो मितमान। उनका लीकिक फल पाने हित, जो करेन संस्तव वह मुनिजान॥१०॥

शयनासन भोजन पान विविध, खादिम-स्वादिम ना करे प्रदात। दाता मुनि को प्रतिपेध करे, उन पर कुपित न हो वह मुनिजान॥११॥

जो अशन पान और खाद्य स्वाद्य, यत्किचित गृही से कर आदान। उनको त्रियोग आशीप न दे, संवृत योगी लो वह मुनिजान॥१२॥

आयामक जिन्न ओदन कांजी, यव-उदक शीत भोजन लोजान। नीरस भोजन निन्दा न करे, विचरे लघु कुल में श्रमण महान॥१३॥

देव मनुज और तिर्यचोंके, विविध शब्द सुनते मितिमान्। भीम भयंकर शब्दों को सुन, डरे नहीं वह श्रमण महान्॥१४॥

वाद-बहुल जग जान साधु सह, संयमी शास्त्र का रखता ज्ञान । प्राज्ञ सहिष्णु वा समदर्शी, उपशान्त शान्त वह श्रमण महान्॥१५॥

है मुक्त संग गृह मित्र रहित, शिल्पाजीवी विशतेन्द्रिय जान ! मंदकपायी लघ्वाशी ३, गृह त्याग चले वह श्रमण महान्॥१६॥

५० | श्री उत्तराज्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

इस भाँति मन में हो मुदित, मुनि स्वस्थता घारण करे। विहरे जगत में शान्ति से, वहु व्याधि का वारण करे॥

करता यहाँ जो नित्य ही, एकान्त शय्यास्थल वसन। निर्ग्रन्थ वह जो बैठता, निर्दोप आसन कर चयन॥ निर्ग्रन्थ पशु नारी नपुंसक, से सदा हटकर रहे। इनसे घिरे आसन शयन का, वह नहीं सेवन करे॥

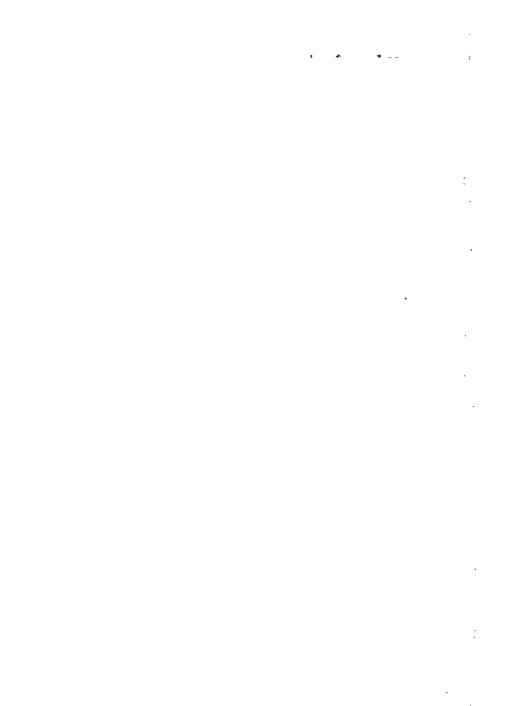
गुरुदेव ! यह वयों शिष्य ने, पूछा जभी आचार्य से। आचार्य ने उत्तर दिया निज, शिष्य को अतिचाव से॥ नारी, नपु सक और पशु से, जो विरा गृहवास है। करते न सेवन मुनि उन्हें, रागादि का आवास है॥

फिर ब्रह्मब्रत के विषय में, उस ब्रह्मचारी के हृदय। कांक्षा विसंशय और शंका, स्वतः लेती है उदय॥ अथवा नहीं तो ब्रह्मब्रत का, पूर्ण होता नाश है। यदि वच सका इससे कहीं, तो रोग या उन्माद है॥

फिर दीघं-कालिक रोग या, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत में, केवली के धर्म से॥ अत एव नारी, पणु, नपुंसक, से शयन जो हों धिरे। निग्रंन्थ वैसे वास का, निष्चय नहीं सेवन करे॥३॥

नारी जनों की जो कथा, करता नहीं निर्मन्थ वह । यह वयों कहा आचार्य ने, कहते सकल सद्ग्रन्थ यह ॥ जो गोष्टियों में नारियों की, रसमयी करता कथा । उस अद्यचारी मंत्र को, ऐमी कथा देती ब्यथा ॥

फिर ब्रह्मक्त के विषय में, उस ब्रह्मचारी के ह्रदय। कोड़ा विसंगय और शंगा, स्वाः लिशि है उदय॥ अववा नहीं ता ब्रह्मका वा, पूर्ण होना नाग है। वर्ष क्षत्र पदा उसने पत्री, तो रोग फिर उस्माद है॥



६२ । श्री उत्तराष्ट्रययन सूत्र : पद्यानुवाद

अथवा नहीं तो त्रह्मत्रत का, पूर्ण होता नाश है। यदि वच गया उससे कहीं, तो रोग वा उन्माद है॥

या दीर्घकालिक रोग वा, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत् में, केवली के धर्म से॥ अतएव नारी के मनोरम, मृदुल-मनहर - अंग को। आँखें गड़ा देखें न सोचे, मुनि सतत उस रंग को॥६॥

दीवार मिट्टी की जहाँ, देध्यान अन्तर माग से।
परदे तथा दीवार पक्की के, पहुँच कर पास से॥
सुनता नहीं जो नारियों के, हास्य रोदन गीत है।
कूजन तथा प्रविलाप कन्दन, गर्जन तजे वह संत है॥

यह क्यों कहा आचार्य ने, उस मृत्तिका दीवार के।
परदे तथा दीवार पक्की, भीतरी संभाग के॥
जो नारियों के हास-रोदन, गीत क्रन्दन को अहा।
गर्जन तथा कूजन रवों को, सन्त जन सुनते रहा॥

फिर ब्रह्मव्रत के विषय में, उस ब्रह्मचारी के हृदय। कांक्षा विसंगय और गंका स्वतः लेती है उदय॥ अथवा नहीं तो ब्रह्मव्रत का, पूर्ण होता नाग है। यदि वच गया उससे कहीं, तो रोग या उन्माद है॥

या दीर्घकालिक रोग वा, आतंक होता है उसे। वह भ्रष्ट होता है जगत् में, केवली के धर्म से॥ अत्तल्व मिट्टी भीत या, परदा मुद्दढ़ दीवार के। ब्रह्मचारी ना मुते वे, लब्द चित्त विकार के॥आ

गृहकार में पहले किए, जो भोग और विलासका। करता नहीं जो संस्मरण, मन मानकर उपहासका॥ वह साय्हें,यह क्षों ?कहा, आचार्य ने प्रिय गिष्टर को। सिक्य अमण वह जो न करता, याद मैंयुन कर्म को॥



६६ | श्री उत्तराध्ययन मूत्र : पद्यानुवाद

ब्रह्मचर्यं व्रत - लीन भिक्षु, शोभा का वर्जन नित्य करे। अपने शरीर का परिमण्डन, श्रंगार हेतु ना चित्त घरे॥ई॥

णव्द रूप रस गन्य स्वर्ण, ये पाँचों काम बढ़ाते हैं। इन काम गुणों को तजे नित्य, ये राग युद्धि करवाते हैं॥१०॥

हो नारी जन से घिरा निलय, और नारी कथा मनोहर हो। अतिपरिचय हो नारी जन का, मनहर इन्द्रिय का दर्शन हो ॥११॥

कूजन रोदन और गीत हास, परिभुक्त भोग का अनुशीलन। अति पुष्ट सरस अशनादिक का, अति मात्रा में करना भोजन॥१२॥

गाय सजाना इष्ट भोग, कामेच्छा वर्जन दुर्जय है। थात्म-गवेषी जनहित ये, विष तालपूटवत क्षयकर है॥१३॥

जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की यृत्ति नहीं। जो असंविभागी प्रीतिहीन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं॥११॥

जो पाप कर्म में वृद्धि गंवा, उपशान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है॥१२॥

अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ बैठक करता। रहता आसन में अनववान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता॥१३॥

जो यूल लगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता। उपयोग णून्य आसन धारी, है पाप श्रमण वह कहलाता॥१४॥

जो दूध - दही विकृति - भोजन, करता है वारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहाँ॥१॥

सूर्य अस्त तक जो भिक्षुक, मन माने भोजन खाता है। प्ररित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६॥

गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता।
दुश्शील भिक्ष, गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता॥रंऔ

जो अपने घर को छोड़ साध, पर घर में व्यापृत होता है। करता निमित्त बल का प्रयोग, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१३॥

सामूहिक निक्षा त्याग यहाँ, निज जाति विण्ड को खाता है। यैठे गृहस्थ के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१३॥

ऐते पाँच इणील अमंति, मृति स्वरूप धर पथन गाँ। इस जग में विपयत्वत् गहित, है उभयलोग अपकार गरे। इस

वर्तर रुगा इन दोगी तो, वह सुप्रत साम् प्रवर होता! अहार २० होना १४ ४८ में, दर् परभव आरामित बनता। दे

१८. संयतीय

काम्पिस्य नगर का भूवति था, क्षेत्रा याह्न मन उन वाका । मंत्रम नामा कह पुर बाह्र, मूनमा हिन्न निकला मलवासा ॥१॥

चोहे हाथी और प्यास्ट, पैदल लिएने पाने गाने। भे यहे यहे नेनिक नृप के पहुँ होर स्टिश्नमृत वार्त हन्छ

मृत गण को गीनिक होत को, कारियान सगर पेसकदन में। इस को भारत जीकों को सुद्ध, एक लक्का सह कहा का में अधा

किर केमर नामा उपान थे. व्यनसर एपर्सी एपप्ती। स्वाध्याय ध्यान माधना मुख्य, लीह धर्म ध्यान में मीन मुसी । ४०।

में कर्म केषु के इन्हेंदर, मुनियान होत्र में प्यान निरंत । अनुने प्राप्तामस मृत्र गए हो, गांच में विवार मान अपूर्व रक्षा

याह अक्षापोर्टी भूप शोधक लाहण एए मृत हे पाम गमा । क्षीप मुक्त हुत्य मृत्र हो देशा, जिल्लाहे अभगपा प्रमुख गमा अस

सुनि देश वहाँ सुर भीत हुता, शीता में दिवास काशानिक । यह संस्थान नामाना नाम हो, श्रीकार मिहन को यो महिन्दीय १००३

्रिक्टर महिल की रा की र की रा मृति कर सका कर कर का रहा का रहा विकास सहित की रा की रा की रा मृति करना सका कर का रहा का रहा

६८ । श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की यृत्ति नहीं। जो असंविभागी प्रोतिहोन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं॥११॥ जो पाप कर्म में बुद्धि गंवा, उपशान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है ॥१२॥

अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ बैठक करता। रहता आसन में अनववान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता॥१३॥ जो घूल लगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता।

जपयोग णून्य आसन घारी, है पाप श्रमण वह कहलाता॥१४ जो दूध - दही विकृति - भो नन, करता है बारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहाँ॥ १५

सूर्य अस्त तक जो भिक्षक, मन माने भोजन खाता है। प्रेरित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६।

गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता। दुण्शील भिक्ष_ु गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता ॥ १३॥ जो अपने घर को छोड़ साथ, पर घर में व्यापृत होता है।

करता निमित्त बल का प्रयोग, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१३ मामूहिक भिक्षा त्याग यहाँ, निज जाति पिण्ड को खाता है। बैंटे गृहस्य के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१३

हेने पाँच हुआत असंहत, मृति स्वरूप धर पथ न चले। इस तर में विशवत्वत गरित, है उभयलोक अपकार करे।।२०।

वर्तर वरता इत दोनों को, वह सुद्रत साथ प्रवर होता। शहर सर अंदिर इस अंग में, इद् परमय आरामित बनना। श

१८. संयतीय

काम्पित्य भगर का भुगति या, गेना यात्व एन दन व्यापाः। मंद्रम भागा वट पृष्ट बाहर, मुगया दिल निकला महाया मा ११॥

मोड़े हाथी और रनागड पैटन किसी पलते गाले। ये यह यह सीनक त्य के यह और पिरे प्रमुख किसा

मृत गय को मैनिक होर की स्वीत्रक्ष नगर वेत्तर पन में। उन को भाग लोकों को सूर, का एक्ट मार का छप में।आ।

पित केंगर गामा उत्थन में, अनगर बदरी आगम्बी। स्वाध्याम प्राप्त माधमा हुका, और परे प्यान में नील गुणी श्राप्त

के बर्ग हेतु है। उत्संदर, मुनियत्त्र हुन्हिने व्यास निगत । उत्तर संस्थानक मृत्र करा हो। साल ने विचा बाल सहार तथा

मतः अक्षानीती भूगः रक्षियः शरूनतं सह एक हे पास रक्षाः । स्पेर सन्त हुलाः सूनं रोते देखाः, क्षित्र सह रक्षायः एका । अस्

सुनि देख बहारे सुप्र भीता होता शहरत में विश्वस्थ महस्यविष्ट । सम्बद्धित स्थानमा क्या हो, सुनि मोतीन की सर्वि विद्राल होता।

कुरम् कुर्नुसः क्षेत्रसः सुनैशः हो। आवद्यस्य कुरूरः मान ही सामया । विस्तरम् कुर्नुसः क्षेत्रसः सुनैशः हो। आवद्यस्य कुरूरः मान ही सामया ।आः। ६८ | श्री उत्तराध्यवन सूत्र : पद्यानुवाद जो कुछ सुनकर मन शिथिल किए, करता प्रमाद से प्रति-लेखन। अपमान करे नित गुरुजन का, कहलाता है वह पाप श्रमण॥१०॥ मायावी वाचाल स्तब्ध, लोभी निग्रह की वृत्ति नहीं। जो असंविभागी प्रीतिहोन, है पाप श्रमण वह दमी नहीं ॥११॥ जो पाप कर्म में वुद्धि गंवा, उपशान्त कलह भड़काता है। जो लीन कलह में आग्रह युक्त, वह पाप श्रमण कहनाता है॥१२॥ अस्थिर आसन चेष्टा वाला, जो जहाँ - तहाँ वैठक करता। रहता आसन में अनवधान, मुनि पाप श्रमण वह कहलाता ॥१३॥ जो धूल तगे पद सो जाता, शय्या प्रतिलेखन ना करता। उपयोग णून्य आसन घारी, है पाप श्रमण वह कहलाता॥१४॥

जो दूव - दही विकृति - भोजन, करता है वारम्बार यहाँ। रहता है तप से दूर सदा, वह पाप श्रमण प्रख्यात यहां॥११॥ सूर्य अस्त तक जो भिक्षुक, मन माने भोजन खाता है। प्रेरित हो प्रत्युपदेश करे, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६॥ गुरु चरणों की सेवा तज, पायंड धर्म सेवन करता।

दुण्योल भिक्षु गण बदलू को, श्रुत पाप श्रमण है बतलाता॥१३॥ जो अपने घर को छोड़ साध, पर घर में व्यापृत होता है। करता निमित्त बल का प्रयोग, बहु पाप श्रमण कहलाता है।।१डा मामूहिक निका त्याग यहाँ, निज जाति पिण्ड को खाता है। वैट गृहस्थ के आसन पर, वह पाप श्रमण कहलाता है॥१६

ऐसे पाँच हुणील असंहा, सुनि स्वरूप धर पथन चले। इस का में विश्वत् बहु गहिला है उभयलोक अपकार गरे।'र' वर्त रहा उन दीपों को, तह मुद्रत साम् प्रवर होता। इस्त राम प्रतिहरम तह में, इत् परमय आराधित बनना। री

१८. सयतीय

नातिक्य गणर का भूवति था, रेका कार्य एक अन काला । संजय नामा पर पुर कार्य मृत्या कि विश्वका स्वाया शर्म

घोटूँ हाथी और रमागड्, येका किटने घटने पारे। ये बहुँ सहैं सीनिक मृत कि, गाँ और पिरे प्रमुख करियाना

मृग यह की मैतित होंग परे. यहिन्छन एपर वेपर का में ह यस दरे आगत जीसी की सूत्र, इन श्वाद मार ग्रा धन में हहे।

पिट नेगर माम उपने में, समार एउनी शानवर्ते । स्माप्याम पाल माधनी गुरु, होरे घरे प्यान में सीर गुरी हहा

के कुछ हैता के उन्हेंदन, मुद्दिन कारण के स्वान निवाह है इस्तर कारणात्म कुछ कुछ की कारण के किया कुछ कारणात्म

त्रम् अक्षत्रकृष्टिः मुख् श्रीष्टा यानम् यस्यान् से त्राप्ता श्रम्ण । क्रिक्ष स्वर्षः सुरक्षः स्वर्णः सेर्वे वेश्वरः, विश्वर स्वर्णः रायस्यस्य स्वर्णः स्वर्णः

७० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

थे ध्यानलीन वे परम तपी, अनगार मीनव्रत के घारी। राजा को उत्तर दिया नहीं, भय विकल हुआ राजा भारी ॥६॥

मैं हूँ संजय मुनि मौन त्याग, मुझसे कुछ भी तो बात करें। हो कुषित श्रमण निज तेजों से, क्रोड़ों मानव का दहन करें। १०॥

पार्थिव !१ करता हूँ अभय तुम्हें, अभयप्रदाता वन जाओ। क्षणभंगुर संसार वीच क्यों, हिंसा में मन-रस लाओ॥१॥

जब सभी छोड़कर के निश्चय, परवश हो तुमको जाना है। फिर क्यों नश्वर इस जीव लोक में, राज्य भोग मन लाना है॥१२॥

जीवन और यह रूप तेरा, है चपला सम होता चंचल। राजन्! जिस पर तू मोहित हो, पर भव हित सोचे ना क्षण पत ॥१३॥

नारी सुत वा वन्यु सखा, जीवित जन के साथी होते। मर जाने वालों के पीछे, वे कभी न संगी हो जाते॥१४॥

परम दु: श्वी हो मृतक पिता को, घर वाहर सुत ले जाते। ऐसे ही पिता वन्घु सुत को, राजन्! तप क्यों ना अपनाते॥ १॥

मृत जन के द्वारा अजित घन, और रक्षित रूपवती नारी। जपभोग अन्य करते जनसे, हो दृष्ट तुष्ट भूपणधारी॥१६॥

उसने भी जैसे कमें किए, सुखकारी अथवा दु:खकारी। वस उसी कमें की संग लिए, पर भव जाते ये नरनारी॥१॥

उस मुनिवर के सुन धर्म - बचन, नृप संजम के मन बोध हुआ। जना तीत्र संदेगभाव, विषयों से मन वैरास्य हुआ।।१०० संजय ने अपना राज्य कोइ, जिन जामन में निज्यमण निया। गरंमानि मृतियर चरणों में, नंयमयत स्वीकार किया॥इसा

साप्तृ छोड़ द्विधित शनिय, मृति गंतव में मी मात करे। जैमा मुख्य एप तेसा, बेता प्रमुख मन दोष्त रहे॥२०॥

बचा नाम और गया गोत वहीं, विस्तित् यने ही ध्यमन प्रती । वीर करते गुढ़ की मेथा, वैते विनीत वाली प्रमति ॥५१॥

मैत्रम प्रमित्र है मान तथा, गोतम विष्यत गीप मेरा। विद्या परण प्रजीण धर्म मृद्य पर्दमालि का में भेला गर्द्य

हैं बर्ग होग के पार बाद छिल्वा विनय छशानिया। है कियानाद इन पारी में, शादी ने किय को मान्य किया गर्देश

इस पाने था कपन विचा स्टाप्ट प्राष्ट्रपुत निवृति ने। साम भरम मध्यस सरमवर महान प्रमुखमावाने ने प्रमुख

को पार कमें करने वाले हैं थीर सहन में जाते हैं। तिरोप पर्मे पुर्व पर स्थानर, कई दिश्य ग्राह की पाने हैं।(१४)

एकामप्रकृति यह बुद्ध ग्रमा, सामा से पूर्ण निर्माण है। इन पर संबंध रण बंगण है, रहुण है जीवन सार्चन है। (%)

क्षत अगर्थ किंग्सारणहीत, संसरी देने हैं तहत किसा । सर्थन की समार से हमते, स्थान व्यागा है साम जिल्ला परंजा

का करायाण के स्तिया है, मुक्तिये तेया । अन्तर्मा है। की राज और मानदे आहे, देखे शहर कह स्थान साम व्हार

७२ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

ब्रह्मलोक से च्युत होकर, में मानुप भव में आयां हूँ। अपनी पर की है आयु यथा, वस उसे ज्ञात कर पाया हूँ॥२३॥

नाना मत के भाव और रुचि, मुनि को वर्जन करना है। हिसादि अनर्थक जान दोष, सत्ज्ञान मार्ग पर चलना है। हिसादि

हो दूर प्रश्न वा गृह कार्यों से, दिन रात सत्य का ध्यान करे। आश्चर्यजनक तत्परता है, यह समझ ज्ञान तप में विचरे ॥३१॥

जो मुक्ते पूछते अवसर पर, सम्यक् निर्मल मन से वुध जन। वह प्रगट किया है ज्ञानी ने, है ज्ञान वीर जिनके शासन ॥३२॥

घीर किया पर रुचि रक्खे, अकियाबाद को दूर करे। सम्यग्दर्शन से दृष्टि शुद्ध, कर दुष्कर धर्माचरण करे॥३३॥

सुन अर्थ वर्म से उपशोभित, उपदेश पुण्य पद नुनिवर का। तज काम भोग और भारत को, भरतेश्वर पथिक वने शिव का ॥३४॥

सगर भूप ने सागरान्त, कारत का वैभव छोड़ दिया। ऐश्वर्य - त्याग संयम लेकर, निजकर्म काट मव पार लिया॥ रूपी

महा ऋदियाली चक्री, या मघवा महाकीर्तिघारी। तज राज्य विभव इस भारत का, हो गया स्वतः दीक्षाघारी ॥^{३६॥}

सनत्कुमार नरपति चकी, जो रूप सम्पदा का धारी। मुन का करके राज्याभिषेक उसने तपथारा हितकारी॥३॥

भारत का राज्य छोड़ चकी, वे णान्तिनाथ साताकारी । सहा व्हित्तिज ले रॉयम, हो गये सिद्धि पद अधिकारी ॥देश

दश्यापुर्वम का श्रीष्ठ न्यति, था कुन्यु विणय कीर्तियाला । उस घेर्यधील के तप कठोर, कर मोक्ष हस्तमन कर हाला ।'देई सागरान्त भूभाग सरह अस्ताय नरेकार ने संब्द्ध करणके पुलि को पुर पूर्ण, निवरण पास में मन जेका सहला

षकी महायस भूपति ने, भारत का राज्य निकास छोड़ता इसम भौगी वाँ सब कुणजा त्या में मन वा नाता बोद्ध गर्दात

क्षरिमान तमन वर्गे असंत हरियेण मृश्तिया मुधी गर्हो । वसुमा वर्गम्बरम समस्य स्था स्था सुरक्ष निर्वाण अहा संदर्भ

मुद्र स्थान के एक सहस्र अब घर्षा के अब होन्द्र दिया है। जिन भाषित देव का किना कर, विशोध समा की प्राप्त विचा हसीत

मुक्ति के धेरिन न्यद्यार्थ, ने गुरित गुरुक वेमन शेरहा । या पहुण प्रमुख्या मृतिका के एक मार्स ने अस को बीहर सरका

मुति में आगान को नहारिया, पात के पुग्तींत्र के पन पाया । यह कामसंबद को कैंदेरी, स्थवना मान मन दिन सामा सर्कार

मुक्त को प्रतिक्षा आहे. संज्ञानस्य व्यक्तिकार केर्य की विद्याल स्थापन है. स्थापना केरण संस्थानिक विकासिक स्थापन विकास स्थापन स्थापन स्थापन

क्षा है। के हैं। क्षा क्षा किया कारण है किया है है है। इस है। क्षा कारकारण असरण कारण है किया है है है।

स्क्रिक्ट प्राप्त कारकार है। स्थान करते कर किस्ट हर है कि पुरूष है। स्वाप्त करता प्राप्त करता कर करता कर किस्ट है। से हैं से हैं से स्वाप्त करता प्रस्ता है

स्थित होते. या स्पष्टि के अन्यापा करणाता आपणीत्ता स्वयानी । स्वर्षेत्र प्रमुख्या स्वर्णाता स्वर्णाता स्वर्णाता स्वर्णाता स्वर्णाता स्वर्णाता स्वर्णाता

सुष्य विश्वतंत्रः कार्युक्षः । वार्षणाहर्षीत् । अवश्यानः । साम्यानः । सामित्यानः कार्यनः । सामग्रीहर्षातुक्ताः विश्वतः अत्यक्षः काष्ट्रः विश्वतः । चीत्रः । अस्यक्षः आस्ति । अस्य ।

७४ | भी उत्तराज्ययम सूत्र : पद्मानुबाद

वैसे राजिंप महावल ने, आकुलता हीन हृदय होकर। कर उग्र तपस्या शिर देकर, पा लिया मोक्ष साधक वनकर।।ध्री।

ये शूरबीर दृढ़वली भूप, जिन शासन में सब कुछ पाकर। प्रव्नजित हुए, वयों हेतु विना, वन मत्त बीर विचरे भूपर॥^{धुर्॥}

अतियुक्तियुक्त प्रवचन मैंने, ये कहे सत्य जग सुखदायी। तिर गये तिरे कइ पाएँगे, भव भार करें जो मन लायी ॥४३॥

कैसे बुहेतु को लेकर के, धृतिमान् लगाये अपना वल। जो सब संगों से मुक्त यहाँ, वह कर्म रहित होता निर्मल ॥ १४॥

१९. मृगापुत्रीय

उद्यान और जननन मोशिया, या राज्य गृण नुदीत सारण। यनभार यहाँ वर्ष भक्षा था, पट्यानी मृता यहान सुदार सहैत

सम्बोरी का पृत्र शाक्षकी, मुगापुत मी विष्युत मा । जी सम्बासन का लिक्सिया, पुत्रसन्त बमीक्स विमाल का स्था

सरदम समाधितराम प्रतान है, नादी एम होदी बारता था। सूद दोश्नदक के कृष मदी, यह प्रमृदित गत से महता था।

मित रहा त्रहित बागा धारे हम प्रथमीय वाल्यम में १ मेंता पूर्व के क्षेत्रपूर्व दिन गाला की देख रहा पूल में श्राप

नुष निक्षमः और संगमभानि, भरपुर कील गृण का बारूत । देखा एसने वस वस वर्षाः, भीति समानीत्वसम्बर्धानिक १८६५

क्षा इति है। देख काष्ट्रको, स्वापुत्र यह स्थान दिवार देखा वर हेता कड़ नहीं, विकास है तर्को दूर्यक्षा है।

हारको स्थाप के वर्ष की है। इस कार विकास प्रकार हुए ह हो थाए को के एवका के सीत्र के स्थाप है अपना के क्ष्या हुए प रिक्तिक के काल हो का दल सामा है से स्थाप काल क संबद्ध पात के होते पत, सामा सामा के स्थाप स्थाप करता

७६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

जातिस्मरण ज्ञान पाकर, अति ऋद्धिमान रानी सुत को। हो गया पुरातन मव परिचय, आचरण किया जो मुनिवृत को।।।।।

हो गया विमुख वह भोगों से, संयम में मन अनुरक्त रहा। आकर के जननी जनक पास, उसने यों अपना भाव कहा ॥६॥

मेंने सुना है महावत पाँचों, नरक और तिर्यक् के दु:ख। मात! अनुज्ञा दें दीक्षा की, भव दु:ख से में हुआ विमृख॥१०॥

अम्व तात ! मैंने भोगे, विपफल सम मीठे भोगों को । परिणाम कडुक अति दुखदायी, आकर्षक लगते लोगों को ॥११॥

यह अस्यि चर्ममय तन नश्वर, मल युक्त अशुचि से पिण्ड वना। अस्थिर आवास समझ इसको, यह दुख क्लेशों से पूर्ण सना॥१२॥

इस अनित्य तन में मैंने, रित भाव नहीं उपलब्ध किया। पहले वा पीछे त्याग योग्य, जल बुद्बुद् सम अस्तित्व लिया॥१३॥

मानुप का तन है सारहीन, जो व्याधि और रोगों का घर। जरा मरण से प्रस्त विश्व में, रमण करूँ में ना क्षण भर॥१४॥

है जन्म दु:ख और जरा दु:ख, जग व्याधिमरण के दु:सभारी । पात हैं प्राणी जहां कष्ट, संसार अहो ! अतिभय कारी ॥१४॥

भूमि, गेह, सोना, नारी, बान्धव, सुत एवं सुन्दर तन । परवंश हो सब तज जाना है, रकना न एक भी है पल क्षण ॥१६॥

र्वेन हो किम्पाकफों का, परिणाम नहीं सुन्दर होता। वैमे दन भोगे भोगों का परिणाम नहीं हितकर होता॥१०॥

यो यहे राही पर प्रस्थित हो। तुछ सम्बल साथ नहीं नेता । हो एक प्यास रे पीड़ित यह, पथ चलते अतिविन्तित होता ॥१२॥ मीं बर्ग किए दिन को कानी, जम में पर मण यो उसे हैं। हो स्वाधि भीव से यह बिहित, एम अपने दूसर जटाने हैं सकें।

की नहीं महत्ते का प्रहित्या हो। तृष्य सहत्य का में के प्रकार है। ही मुख क्यान के हिंदन कहा जा दर्ग का के प्रति सुक कहा स्कूल

मुँचे क्षि प्रमानगण कर से दन ने प्रमान हास है। नेदना महित पह नमुहर्मी, पन्ही यह छन्तिव पाल है हम्दून

वैति सम्म तमे पर से एम पर जा का स्थामी हीता । यह में हुई छोट धमार परंतु, है रहन वर्गन आहर छेला सहस्त

त्वक्ष क्ष्मान की ब्राह्म विकास केंद्र, त्वावत्व । कींग ही त्राम कात्रक : व्यक्ति वर्ष त्याम कात्रकीता अगोदेश आपकार की वर्षात्व कार्यक

महाह दिक्का व्हेरेंड क्षानको, विकास गण्य व्यवस्था गण्य है जुन गण ह सुन्य क्षाम्यक सम्बद्ध भागते विकास के विकास के हिंदी है कुम्मा का बार

सम्बंधित कर जीको के, राजकी बार समयानक प्रतिक स्वयोक्ति हर कर पूजर के प्राणकीत्यात के पुत्र स्वेटान्स्त

क्षण्याम् अत् स्ट्रास्ट गण्डः विषयान्त्रास्य प्रति प्रमुख र स्ट्राह्म स्ट्रिस है साम्याना स्ट्राह निम्नु विष्ट सन्स्य प्रस्ता सम्बद्धः ८३६न

हैंबितन हैंसान सम्बंधित प्राप्ति बहेर, का गण आर्थित क्षेत्र व्यव आदार है। हैंसान बुद्धन बहेर अर्थना अर्थापिक हैंस्युरिय ब्यवण कुरुवास रिवार अर्थाहर

स्वत्रः क्षेत्रः, रक्षा के ज्ञान्य कत्रः है म्रागीतः, त्राप्तः क्ष्याः क्षितः । स्वत्रः क्षेत्रः, रक्षाक्षः चत्रः, चत्रः विद्याः, विद्याः क्ष्याः क्षितः ।

स्कार कारोप्त संपत्त के देश किए कि स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित के स्वार्थित स्वार्थित के स्वार्थित है। स्वार्थित कारोप्त संपत्त के देश किए कि स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित के स्वार्थित के स्वार्थित है।

७६ | श्री उत्तराध्ययन सुत्र : पद्यानुवाद

आहार चतुर्विघ रजनी में, भोजन का वर्जन करना है। सिन्निघि के संचय का वर्जन, अतिकठिन साधु वृत घरना है॥३०॥

भूख प्यास सर्दी गर्मी, और दंशमशक का कष्ट सहन । दु:खद शय्या आक्रोश वचन, तृणफास और मतघारण तन ॥३१॥

ताडन तर्जन वा वध वन्धन, हैं विविध परीपह मुनि मग में। याचना अलाभ का कष्ट छुपा, सहना होता भिक्षा जग में॥३२॥

है कपोत - सी वृत्ति और, अति दारुण दुखद शिरोलुंचन । है ब्रह्मचर्य सद् आत्मा का, घारण करते विरले सज्जन ॥३३॥

हे पुत्र ! योग्य सुख के तुम हो, सुकुमार सुमार्जित बचपन से । निष्चय समर्थ तुम नहीं अहो, नुनिषद पालन करने जैसे ॥३४॥

है संयम गुण का भार महा, विश्वाम नहीं है आजीवन।
यह लोहभार सम गुरुतर है, जिसका ढ़ोना है महाकठिन ॥३४॥

नभ गंगा के स्रोत तुल्य, प्रति स्रोत गमन जैसे दुस्तर। भुज युग से सागर तिरने सम, है पार गुणोदिध का दुस्तर॥३६॥

संयम है रेत-कवल जैसे, निस्वाद और रसहोन यहाँ। अगिघारा पर चलने सम है, तप नावन करना कठिन महा॥३७॥

एकाग्रहिष्ट से सर्पतुल्य, मुनित्रत का पालन महाकठिन । लोहे के जो चर्वण जैसा, चारित्र पालना बहुत कठिन ॥२८॥

तेंने जलती अग्नि जिला की, पीना होता अति दुष्कर है। वैमे योजन में श्रमणयमें, पालन उससे भी दुस्तर है।।३६॥

वेते क्यारे के छोते की है अनिय पूर्ण करणा द्वार । मीत ही साथ तीत्र करते हैं। मुनिका की पातन है होता live!!

7

1:

रीते मन्त्रर निरुटर को, है तुला पड़ा कोलन सुरक्तः मीत निरमात्र निर्भाग गुण में, मुनियत ग्राहम है अपि हुन्तर स्थास

देने पूरत मुनाओं में सागर का पार सहापूर्यक ह जपात विद्वान गरको थेल, या विस्म पार करता सुना प्रका

विष्यादि प्रांच किया भीती की, तुम सीत सन्दर्भ भाव सकत गरी। है पुर ! भूनकांनी एक्टर, जिर समग्रह गानका करी एक्ट्रेंग

वार मुनवार महाराज्य होता है सहय है आपना महाम महाम ४ नियमों की स्थास नहीं जिसकी, एउकी मुक्तिया है क्या पालन एक्स

मन मन की हरमार भीड़ा हो। हमते हैं भार समाग्र मही। मत विष्य हुन्य भी करायार, सीहल हमारो है किये मही एकाप

भीर तहर महिला प्रतास का महा स्था महार के स्थाप के ह ल्याम मारण मुख्य माने समा तहे. इस अवले हें वहाँका के शहर है।

graph that to saw their thanks the latest the same than the same thanks the sa

the six with the same state and same while the Commence with the property of the second

the state of the s

८० । श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

महा दवानल तीव्र-ज्वाल में, मरु की वज्य-वालुका पर । अमितवार में गया जलाया, सरित्-कदम्व की रेती पर ॥४०॥

रोता वन्धु हीन कुम्भी में, वांधा था ऊपर लटका कर। काटा गया अमित बार में, करवत या आरा में देकर॥४१॥

थत्यन्त तीक्ष्ण काँटों वाले, सीमल के ऊँचे तह ऊपर। क्षेपित हुआ पाश में वंधकर, खींचे जाने से इधर-उधर॥४२॥

महायन्त्र में इक्षु सदृश, निज कर्मों से पीला जाकर। है दारुण शब्द किये मैंने, बहुवार पाप का संचय कर॥१३॥

काले शवल श्वान सूकर से, क्रन्दन करता मैं इघर उघर । काटा फाड़ा और गिराया, गया बहुत ही इस भूपर ॥४४॥

अलसी रंग समान भल्ल, लोहकदण्डों तलवारों से। हुआ प्रखण्डित छिन्न-मिल, में पाप कर्म के भारों से॥^{५५॥}

ज्वालायुक्त कील वाले, अ<mark>यरथ[ु] में</mark> विवश बना जोड़ा । रोझ सहश चायुक कीचों से, हाँक गिरा तन को तोड़ा ॥४६॥

· गया जलाया और पकाया, ज्वलित चितानल में देकर। परवण ढंका पाप कर्मों से, भैंसे सम में दुख में पड़कर॥प्राधी

संदंग तुण्ड और लोह तुण्ड, में ढँग गृष्ट्य पक्षीगण से ! बहुघा बलपूर्वक रुदन गहित, नोचा जाता था में उनसे ॥^{१८॥}

में क्षेतरणी के तट पहुँचा, बौड़ा अति प्यास विकल होकर ! सोचा था, बल पीऊँग, पर छरिका से चीरा था घर कर ॥४ई॥

अति ताल मुक्त में नमीं हैं. श्रीतान महावन में जावा ह होते पर निर्देश शनि पत्ते में, जिंद एक जन्द ग्रुपा पाया ११६०॥

मुख्या मुख्य मुस्ति शुक्र में, गुर हुआ यह तम मेथा। मी थागा हो समी में, जीवन जा हुता जा ऐसे हुआ

में बीधन पार पानी हेनी, हरिना और नेट हुई बेने। धारिका पार्तिक अधीर्त विश्वम, में हेल्स बहुत एक अस्त्री में १९६२।।

इत साथ कोन समार्थ में भूग हुन्य गर्थ पर परा होत्य है में बहुत बार कामा रहेता, या देना बार सामा कर पर १९६२०

कार्य और समा कार्य में, एक साम कार्य होता ! The state of the s

मान पास कारोजे से का गुण वसलेतार महरू स्वकृत विक्रमाना केल हुँका एक मोद्रा की राज्य क्षाण १८४०

र्वति कृति वर्षिक्षण के क्षेत्र है। स्थानिक वृत्तिक वर्षिक्षण कृतिक के हैं। इंडिया की कुछ होता के कारण करका जात सर्वेस केला एकपूर

हरते के बाहर गुण्यों है। यूट्टी बड़ेर कहिन हैंग्य ह में महार बार कीता हैता. देशांतर पूर्व विकास स्वास्त्र १९३०

with the sound of the minimum and a name of the farming the हैं। के स्पूर्त हैं करने किया सहित के से किया के स्थापन के स्वर्ध के स्थापन के स्थापन

and writer the first to a second of the first and the second of

there and give a few after as & being a said though the said of the said to the said of the sa सदा भीत संत्रस्त दु:खित, और व्यथित रूप होकर हमने। परम दु:खमय तीव व्यथा, का अनुभव किया बहुत हमने ॥०१॥

तीव्र चण्ड अति दुसह भयद, जो घोर प्रगाढ़ व्यया भारी।
नरक लोक में तीव्र व्यथा के, अनुभव की आयी थी वारी॥७२॥

हे तात ! मनुज के इस भव में, जो व्यथा दिखाई देती है। इससे अनन्त-गुण वढ़ी व्यथा, नरकों में पायी जाती है। अदी।

अनुभव किया सभी जन्मों में, मैंने अतिशायी दु:ख व्यया। अन्तर निमेप का भी न मिला, हो साता जिसमें नहीं व्यथा ॥७४॥

फिर मात-पिता ने कहा पुत्र !, इच्छानुसार मुनि बन जाना । पर नहीं चिकित्सा मुनि-मग में, तू इसे घ्यान में ले जाना ॥७४॥

उसने कहा तात ! ऐसा हो, कहा आपने जो हमको। वन में कोन चिकित्सा करता, पीड़ित मृग पक्षी के तन में ॥७६॥

वन में जैसे हिरण अकेला, स्वच्छन्द विचरता रहता है। ऐसे संयम तप से युत में, भी कहें धर्म मन कहता है। । । ।

जैसे किसी महावन में, मृग को आतंक उदय लेता। रहे दृक्ष के मूल वहाँ, उसका उपचार कीन करता॥७५॥

देता है उसको कौन दवा, और कौन पूछता सुख की बात । कौन उसे खाने पीने को, देता लाकर पानी भात ॥३६॥

जब होता है स्वस्थ हिरण, गोचर को तब वह जाता है। खाने पीने हित लता कुञ्ज, और जल तट पर वह आता है।।ऽ०।।

लतापुष्टन और नतागयों पर, स्वा पीकर मोद मानता है। मृत की चर्या में चलकर के, एकाना शान्तितथ जाता है॥दरे॥ क्षेत्र हो स्टब्स्ट असम् है, किन्द्र सन्विक्षणकी होत्यतः अनुक्र सर्वकृति सम्बद्ध है, भूद है। सम्बद्ध वर्षी वनस्य स्वरूप

देश मृत्र त्या अनेक रमान, राजा नेजा अन जुल्लीमर । अनिवासिको मृति सीमरतात, निरंत निर्माण गरे जिल्लामर १०३०

मैं मृत्यकों ने विश्वणीको, ऐसा ही एउँ क्या सूच गए। सालविता में प्रतुक्तात जिला, यांचे प्रार्थित का वर्षत का शहरा।

मद कृष्य की साम प्रमेत था है। याखेंगा की मृत्यामी की है अक्षर हे बुक्तारी स्कूमित हो। का पूत्र है मध्य मुख दिन पद की सम्बन्ध

हिते क्षात्र किया मेरे प्रस्ते, केंग्र विकासकी स्पृष्टात्र केंग्रस । क्षात्र सह प्रस्थान हेप्यत् नाम, कहितार शतुन को गाम्य विकार एक्स

स्टब्स् अही कहा है सहस्ता, हाता स्वाह है है। वे सर्वाह एक र सहस्त्रात्र सहित कहा है सहस्ता है। स्वाह स्टब्स है है। वे सर्वाह है।

त्रक क्षणां के प्राप्त व्यक्ति । यो प्राप्ति प्रित्त क्षणां के प्राप्त विकास । भारतक क्षतिक व्यक्तिया की, विकास विकास विकास ।

क्षक्रमा अहै र प्रमृत्य अवस्य र योगस्य विषय होते स्व त्यानी १ क्षा र प्रप्राप्त रूप का का स्वास्त्राण चरा, वे क्षाचे व र स सम्बंध वर्णने व वर्णने

man gesten might medern at maren i gestende og til met i till fred med minden de de de de de en til synne til med might med i till med

स्कतः प्रत्यक्षः । हो राजः । जापुराहः । याचा क्षात्र प्रावण्याके हैं त्यात्र स्वेतः । स्वतः होते स्वतंत्र स्वोतः स्वतंत्र वित्या है त्या है त्या व्यवस्ति है। यो जाहाया वृत्ते । यहे हैं त

८४ | भी उत्तराष्ट्रयम सूत्र : पद्यानुवाद

अशुभ कर्मो के द्वारों का, सब ओर मार्ग अवरोध करे। अध्यात्म ध्यान के योगों से, शुभ संयम शासन में विवरे।

ऐसे सम्यग् ज्ञान-चरण से, दर्शन और तपस्या कर। अतिशय गुद्ध भावना भावित, सम्यक् आत्मा को उज्ज्वंल कर॥अ

बहुत वर्ष तक श्रमण धर्म का, शुद्ध भाव से पालन कर। श्रेष्ठ सिद्धि को प्राप्त किया, वह मासभक्त का अनशनं कर।

सम्बुद्ध विज्ञ ऐसा करते, जो धर्म विचक्षण होते हैं। मृगापुत्र ऋषिवर सम जो, भोगों से उन्मुख होते हैं॥६॥

महा प्रभावी महायशस्वी, भृगापुत्र का चरित कवन। तपः प्रधान श्रेष्ठ गतिवाला, लोक विदित सुन शुभ वर्णन ॥ध्या

जान जगत् में दुखवंद्धंक धन, अति भयप्रद ममता वन्धत। सुखकर मोक्ष प्रदायक उत्तम, धर्म घुराधर लेना मन॥^{६८॥}

२०. नहानियं-धीय

निव और संगत भागा को भागानी है कर्ण समान । संभी भागे बोधन अनुसामण, क्षांत सुती को नाम अध्यान गरित

महिलाको भगवाधिक क्षेत्रकः स्वीतन्त्रीतः साम्यः स्थानः स्थानः । माना विकास को विकास भाः, सम्माधिकः विकासः सामान् ।

नाम वक्त और दिश्यों के स्वाप्त केंग्रिक का वह स्वाप्त है। माना मुक्ति से बार्किट्ट समय जेंग्रिक का वह स्वाप्त हो।

AND THE REAL PROPERTY OF THE PERSON AND THE PERSON

THE REAL PROPERTY AND THE PERSON AND

with the state of the state of

६६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

मैं हूँ राजन ! जग में अनाथ, है नाथ नहीं कोई मेरा। ऐसा न किसी को पाता हूँ, अनुकम्पक हो या मित्र मेरा॥ श्री

यों सुन वह मगधाधिप श्रेणिक, प्रहसित मुख उस मुनि से बोला। तुम जैसे ऋद्वियुक्त नर को, है नाथ कहो कैसे न मिला॥१०॥

होता हूँ नाथ तुम्हारा में, संयत भोगों का भोग करो। हो मित्र ज्ञाति जन से परिवृत, दुर्लभ नर भव को सफल करो॥११॥

हे मगधाधिव ! श्रेणिक तुम तो, अपने भी पूरे नाय नहीं। जो स्वयं अनाथ वह हो कैसे, पर का जगत में नाथ सही॥१२॥

नरपित पहले से विस्मित था, संभ्रान्त हुआ फिर यों सुनकर। मुनिवर के अश्रुत पूर्व वचन से, प्रेरित वह बोला विस्मय भर॥१३॥

हैं हाथी घोड़े नर मेरे, अन्तःपुर एवं नगर बड़ा। मैं भोग रहा नर भोगों को, आज्ञा में पुरजन सभी खड़ा॥१४॥

सव काम भोग मिलते जिससे, वैसी सम्पत्ति जहाँ पर दो। कैसे अनाथ वह कहलाये, मुनिवर असत्य मत हमें कहो॥११

तृ नहीं जानता है अनाथ, और, नाथ शब्द का अर्थ कहा। जैमा अनाथ होता राजन्, एवं सनाथ का अर्थ मही॥ध

एक चित्त से सुनो भूप, तजकर मन से बैभव का मद। जैने अनाथ जग होता है, कैसे में बोल गया वह पद॥१३

प्राचीन नगर को णर्माती, कीणाम्बीं नामा है नगरी। रहते थे वहाँ दिला मेरे, जिनकी संपद है गांठगरी। हिं

यो स्वस्य भेगी। आंगो। में, हो गई वेदना अनुत वहाँ। हो गर्ना अग प्रायेगों में, विस्तीर्ग बाह वन व्यक्ति वहाँ।।हैं

केंग्र कोई पूर्वित राष्ट्र अनि क्षेत्रात्रक सम देखें है। en i millebreto i mu देकार की हा जाताम करें, देकी की हा गुग अमनी में सरका

बिरे कहि महत्वत्र और अवस, वेदमा स्वीत्त्र होते उस क्या । Transport मामतानुध्ये, सीमा होती थे भौतामध्य सन्दर्भ

विद्या मन्त्र विकित्रम् में, सामार्थं पास मेर साम्। में महिनोध ने शास्त्र हुनाएं, और संग हुए के क्या बार्ट हरेगा

में करें विकास स्वायांटर विकास समान्य में हो हैते । पर कुछ मूल कर छहे। यह से समालय कर देखें र सा

型原文 可实 新 行政 新 并 四年 万 的 新山 the first to and their the third to the time.

हिंग क्षेत्रण के की हामाने के काहरण ने काहत के के de la mai est mais est, une mai emaleira à partir

The factor of the first field that the second of the first have

है महरारक र स्वतः अस्य रिक्ट स्वतः क्षेत्रः form to be have a sea of finding the server being from

with their the ending with their thinks to be a single to the

and the second with the second second

हुद | श्री उत्तराष्ट्रयम् सूत्र : पद्यानुवाद

हे महाराज ! उस वाला ने, ना की मुझसे क्षण भी दूरी। फिर भी न व्यथा कर सकी दूर, वस यही अनाथता है मेरी॥३०॥

तव हार कहा मैंने ऐसे, जगती में दुस्सह बार-वार। इस परम वेदना का अनुभव, करना पड़ता है अमित बार॥३१॥

विपुल वेदना से हो जाऊँ, यदि एक वार में मुक्त यहाँ। तो क्षान्त दान्त और निरारंभ, मुनि पद कर लूँ स्वीकार यहाँ ॥३२॥

हे राजन् ! ऐसा चिन्तन कर, सो गया शान्ति घारण करके । बीती रात्रि मिट गयी व्यथा, क्षण पल में मुझको तज करके ॥३३॥

हो स्वस्थ सबेरे पूछ बन्धु, प्रव्नजित हुआ में छोड़ सभी। वन शान्त दान्त और निरारंभ, मुनिमार्ग पकड़कर चला तभी॥३४॥

तब ही से मैं नाथ हुआ हूँ, अपना और परायों का। यस एवं स्थावर प्राणी का, जगती भर के सब जीवों का॥ रूपी

आत्मा है सरिता वैतरनी, है क्रुटशाल्मली आत्मा ही। आत्मा मेरी है कामधेनु, नन्दन कानन भी बनी रही॥३६॥

दु:ख सुख का कर्ता आत्मा है, एवं उनका क्षयकर्ता है। विपरीत मागं रत-शत्रु और, शुभ कार्य लग्न सुखकर्ता है।।३॥।

यह और अनाथता है राजन्, एकाग्र शान्त हो सुन लेना। जैसे मुनि धर्म ग्रहण कर भी, सीदित होते कातर नाना॥३०॥

स्वीकार महावत जो करके, पालन प्रमाद वश करे नहीं। रस गृद्ध असंयत वह जड़ से, बन्धन का छेदन करे नहीं॥३६॥

र्देया भाषा तथा एपणा, निसेपादान जुगुष्सा में। जिसकी सत्तर्वता रहे नहीं, जाता न बीर के यह पथ में ॥४०॥

समित्र तत् वतं निराम् भावः, जित्रापतः मुक्तः शीव त्राक्तः भी । वित्रकाण काम की बीदा है, गगार पार पत्रा म काम प्रकृत

प्रिती स्ट्रियन सार्थन, वस्त्राधितत सीरे पण नेता । क्या कामोर्गित केंद्रमें तरण, याचे किसी में यह मेंता एकता

भी भगवेल ने साधिका में सीविश्व प्रकार है जाती। ही क्षांपत्ती समाप मानुक वित्र करे मण्ड गर्नाने व्यक्ती स्थान

वेसे भीवत किए जातहर है। कि क्षित सम्ब माहण करते ह सवस यहा क्या हाति वह जो धर्म दिल्ला के बाल केल्ड (४४)

की महाम रमान प्राणित कहें। रहांत्र हिल्लाम कहेंग्राम के हुंग् वित्रकार्यक्षेत्र कृतिक वित्रक क्षेत्रक क्षेत्रक के क्ष्मण क्ष्मण क्षेत्रक क्षेत्रक

मार्थ त्रावाल राम्बेन्द्र के मान अवस्थित व्यक्ति पात्र मुक्ति हैं हैं हैं कि बहुता है

विक्रिया कार्य प्रतिकृति कार्य कार्य में अपने कार्य कार्य के प्रतिकृति कार्य सक्तान

聖職 如此都如此的人為此本者 化原本化 衛衛 多時 大學 大學 महत्त्व हैं से विश्व प्रतिक प्रतिक विश्व हैं।

曹 中國國 电影性 医乳腺 化 医乳腺 解 一個 医阴茎的 医骨骨骨 医鼻头

新聞 實際 (1) 医自动动物 (1) (1) 电电子等电影电影 电电影 有效的 The state of the s

在中央中心的 大大大 李 安全 新生活的 在一次的 大大大

६२ | थी उराराध्ययन सत्र : पद्यागुवाद

चोर देख वैराग्य जगा, फिर समुद्रपाल वोला ऐसा। अहो ! अणुभ कर्मी का फल, अवसान कटुक होता कैसा ॥॥

सम्बोध प्राप्त कर ज्ञानवान, वैराग्य परम वह प्राप्त किया। मात पिता की अनुमति पा, अनगार प्रव्रज्या मार्ग लिया॥१०॥

अति मोहपूर्णं आसक्ति भाव, तज महा क्लेश अति भयकारी। वतशील परीपह के सहिष्णु, पर्याय धर्म में रुचिधारी॥११॥

व्रत सत्य अहिसा ब्रह्मचर्य, अस्तेय असंग्रह जिनदेशित। कर पंच महाव्रत को घारण, विचरे निर्मल मन वह पण्डित ॥१२॥

सव जीवों पर दयानुकम्पी, क्षमता से सहे ब्रह्मचारी। सावद्य योग का वर्जन कर, विजितेन्द्रिय विचरे व्रतघारी॥१३॥

उचित काल सब कार्य करे, निजशक्ति समझ कर जग विहरे। दारुण शब्दों से हरिसम जो, अप्रिय बोले ना त्रास घरे॥१४॥

मध्यस्य चले जग की सुनकर, प्रिय अप्रिय सब को सहन करे। ना सबमें वैसी चाह करे, पूजा निन्दा न चित्त धरे॥१४॥

विविध भाव होते मनुजों में, जिनको नुनि मन नियमन करते । भय से दारुण हो कप्ट वहाँ, तियंग् नर या सुरके होते ॥१६॥

आते परिपह दुस्सह अनेक, अतिकायर खिन्न जहाँ होते । पाकर उनको ना व्यथित बने, रण मुख गजेन्द्र समस्थिर रहते ॥१७॥

बीतोष्ण, मणक, तृण, स्पर्ण दंण, आतंक विविध तन स्पर्ण करे। मुनि शांत भाव से सहन करे, कृत पूर्व कर्म को दूर करे॥१८॥

रान द्वेष और मोह त्याम कर, सैत विचक्षण नित्य कहीं। वापु अवस्थित सेघ तुल्य हो, आत्म गुन्त दु:स सहे बहाँ॥१९॥

न्ते : महत्त्वाकीय | ६३

रिया भीता ना भाग भी भीत. इस जिला ना मन काता है कार भार हिंच पर्क अधिक हैं। जार विभा नियम साम प्रकार

रेति अवति क्षीतम् भारमधीः, मुक्तिम मन्तिमानी रोग विस्तु । किया किया है। किया कहा किया और बा ग्रेस के प्रस्त

विदेश कारण के की समान, स्वतीन भीत की लाहि करिन ह विकास के भाग के जिल्ला स्थान सहके कर संस्तानिक स्थान

इत्तान के के किए हैं के कार के किए हैं के किए हैं के किए हैं के किए हैं ति पहला क्षान करीन संस्थानको स्थान से करित साथ प्राथित साथ करित है।

र वृत्तम पान दोली का राज, गोला है स्वित्त रिल्लाहर । अर तम विरुद्ध नव समूद्र, सीच समूद्र स्वीत हो राजा मुस्त १०० स्व

६६ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

वहु जीव विनाशक सारिथ के, सुन वचन नेमिवर खिन्न हुए। उस महाप्राज्ञ ने यह सोचा, जीवों पर करुणा भाव लिए॥१६॥

मेरे कारण इन जीवों की, जो हिंसा होगी भयकारी। यह मेरे लिए नहीं श्रेयस्—परभव में होगा सुखकारी॥१६॥

वह महायशस्वी राजपुत्र, कटिसूत्र और कुण्डल जोड़े। दे दिए हर्प से सारिथ को, आभूपण तन के संब छोड़े॥२०॥

व्रंतभाव जगे जब ही मन में, औचित्य मनाने सुर आए। परिपद् के संग सकल वैभव, वे अपने साथ लिए आए॥२१॥

देव मनुष्यों से घिरकर, वे शिविका पर आरूढ़ हुए। द्वारिकापुरी से चल करके, गिरिनार घाम जा ठहर गए॥२२॥

उद्यान पहुँच वे रिठनेमि, शिविका से नीचे उतर गए। थे उनके साथ हजारों जन, चित्रा में वे निष्क्रमण किए॥२३॥

सौरभ से सुरभित अतिकोमल, घुँघराले बालों को प्रभु ने। हो शान्त भाव से पंचमुप्टि, निज लोच किया जिन मुनि बनने।।२४॥

उस लुप्तकेश और इन्द्रियजित, प्रभु से दोले यों वासुदेव। तुम इप्ट मनोरथ शीन्न प्राप्त, करलो जग में हे दमी देव । ॥२४॥

दर्गन तथा ज्ञान बल से, एवं णुभ चारित्रिक बल से। तुम बढ़ो सदा इस जीवन में, पालन कर शान्ति मुक्त मन से॥२६॥

ऐसे दे राम तथा केणव, यदुश्वेष्ठ और कितने ही जन। द्वारिकापुरी को लौट एवे, करके मुनिवर को हित बन्दन॥२०!!

ब्रिय मिववीं में बह राज मुता, मुनिब्रव में उनकी दीक्षा मुनकर। हो गयी को राज में मीन, हमी, आनन्द और मुक्रिमी तजकर ॥२=॥ The first two gives story france it for single with Es i reinfor ! to the state of the s

भीती है। तुर्म स्पतिको पर पति भीत पूर्व रोजार है। मिल है करेड़ महामूच करिए एक किए एक प्रदेश के प्रदेश में किए के किए किए के किए किए के किए के किए के किए किए के

रिक्त स्थितिक विभिन्नहरूल, को एक्ट्रेट प्रोक्त स्थान करण कर्माण प्राप्त संपर्ध करते असीत मुहेरतून करणात महिला है है।

हर सीमार्थ अवस्थ होता. प्रतिस्थानुक के बहुबब कर ह त्रात व्यवस्था स्थापन व्यवस्था स्थापन व्यवस्था स्थापन स्थापन

निर्देश के कार्य किसी वह जान अगर्न के पान से अन्ति सक्ते हैं give alth your was stade are take but the take the saile and extra-

ार्वमुक्ति स्वत् पुत्र कृतिक राम्त् छ जैन्द्रीः जनको सैना केन्द्राः नेपालिक नेप्रें कार्य कार्य हुए हैं हैं है नेपाल की बार्य है सेपाल है हैं है है है

रीकारण कार्यान एक समान्य एक नामक प्रतिकारिक के कि कार्या के है। ·黄素 海疫病病 新 新教学者 原药学 电电影电影 医水流 数 455.50 ६५ | श्री उत्तराय्ययन सूत्र : पद्यानुवाद

वैश्रमण रूप से यदि तुम हो, लालित्य छटा से नलक्षवर। फिर भी न कभी मैं चाह करूँ, तुम चाहो शक्र बनो भू पर॥ धूमकेतु जलते पावक में, सर्प अगन्धनकुल वाले। करते प्रवेश पर वान्त नहीं, पीते जीवन की इच्छा ले॥४९॥

हे अयशकाम ! धिक्कार तुम्हें, जो तू भोगों के कारण से। यह वान्त भोग पीना चाहो, है मरण श्रेष्ठ तन धारण से ॥४२॥

में भोजराज की पुत्री हूँ, तुम अन्धककुल के हो भूषण। हम गन्थक अहि सम बने नहीं, निश्चल मन संयम कर पालन॥४३॥

यदि देख-देख नारी जन को, उनके प्रति राग करोगे तो। पवनाहत हड जैसे जग में, तुम अस्थिर चित्त बनोगे तो॥४८॥

गोपाल और जो भांडपाल, होते ना स्वामी उस धन के । श्रामण्य भाव के तुम भी त्यों, स्वामी न बनोगे जीवन के ॥ तू क्रोध मान का निग्रह कर, तज माया एवं लोभ सभी। इन्द्रिय गण को बदा में लेकर, हो स्वयं पाप से दूर अभी॥४५॥

संयम शीला उस राजिमती के, हितकारी बचनों को मुनकर। अकुश में गजबत् रथनेमि, सद्धमं मार्ग में हुए अचर॥४३॥

हो गया जितेन्द्रिय, मन बाणी, और गुप्तकाय से भी निश्चल । गुन्थिर मुनिव्रत का स्पर्श तिया, आजीवन धारणकर व्रत निर्मल ॥४॥

अतित्रप्र तपस्या की करके, बन गए केवली ये दोनों। नारे कमों का क्षय करके, पागए श्रेष्ठ सिद्धि दोनों ॥४॥

सम्बुद्ध विचक्षण पश्चित जन, ऐसा ही जम में करते हैं। देने रथनेमि हुए वैसे, भौगोपनीम से इस्ते हैं॥दिश

२३ : तेज्ञी-जीतभीरा

वे प्लेंड अपूर्वता अनेत् जिल एवं प्लावेन्द्रमा वता जाव जाता । संबोध्याम्य सर्वेता वर्षा वे जोर्चनाया के जाता सहय १५५४

हिरा बर्क सर्वात्व है बहुना के से दिना है सहावता के अस्ति । सुध्ये नहरू करूमा बेरीई नामान, के सारता क्षणा के समार्थी छठ।

त्रहेल प्रोक इत्यानि क्या भागत पर अहीत राज्य आदिन राज्याः सहीत । वर्णस्थानुस्यकः । स्थान वैज्ञाने स्टाइन्टी सामानि से छाटे १५००

पुरस् क्रमको स्था सुरे सुरक्षा एकः । हेम्युक्त प्रत्या है राष्ट्रण है शास्त्रण है। सि इतिहा सुरी परार्थात सुरक्षण होस्यान वार्यान है।

१०० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्या नुवाद

केशी और गीतम विचर रहे, उज्ज्वल संयम यश के धारी।
थे दोनों मुनिवर ज्ञान लीन, तप संयम समता के धारी॥ध॥

दोनों के मुनि संघों में, संयमी तपस्वी जन गण में। एक तात्त्विक चिन्ता उदित हुई, दोनों त्रायी गुणवन्तों में॥१०॥

है कैसा धर्म हमारा यह, अथवा यह धर्म अहो कैसा। आचार धर्म यह अथवा वह, दोनों में भेद कहो कैसा॥१९॥

है किया पार्श्व ने प्रतिपादन, यह चातुर्यामिक पथ जग में। है पंच महाव्रत सय शिवपथ, प्रभु वर्धमान का व्रत जग में॥१२॥

है यमं अचेलक वर्धमान का, पार्श्व-धर्म शुभ-वस्त्र सहित। एक कार्य करने वाले, दो में ऐसा क्यों भेद विहित ॥१३॥

केशी गौतम ने शिष्यों के, इस तर्कवाद को सुन करके। मन ही मन स्वयं विचार किया, निर्णय करना सब मिल करके॥१४॥

विनय-धर्मे ज्ञाता गौतम, निज शिष्य संघ से घिरे हुए। आदर करने हित ज्येष्ठ वंश को, तिन्दुकवन चलकर आए॥१४॥

केटी ने अपनी सिनिधि में, गीतम मुनि को देखा आया। यथायोग्य सन्मान भक्तिकर, निज मन को सन्तुष्ट किया॥१६॥

तीव रहित शांति आदिक के, पंचम प्रयाल कुश तृण लागे। गीतम के आमन हित उनने, शीक्रातिशीध्र सब लगवामें ॥१॥

केमी श्रमण और गीतम, दोनों ही शुभ यश के धारी । चन्द्र-सूर्व सम बैठे दोनों, शोभा पाने ब्रह्मारी ।।1=॥

परमात के बहुत जाते आएं, कोतुककामी कई दर्शन की। करियाद राज्य दर्शक पूरस्थ, गुरु गरी जान रम गीने की ॥१३॥



१०६ श्री उत्तराध्ययन सूत्र: पद्यानुवाद

हैं हिष्ट वन्द करने वाले, अति निविड़ तिमिर में जीव पड़े। उन सारे जीवों को जग में, उद्योत वताओ कौन करे ॥७४॥

जो सकल लोक उद्योत करे, निर्मल दिनकर है हुआ उदित। वहीं करेगा सब जग के, प्राणीगण का मन आलोकित॥७६॥

है भानु यहाँ किसको कहते, केशी ने पूछा गौतम को। केशी के ऐसा कहने पर, गौतम यों वचन कहे उनको ॥७७॥

हो गया क्षीण भव भय जिसका, सर्वज्ञ वही है जिन भास्कर। वह सभी लोक के प्राणी का, अन्तर्मन कर देगा भास्वर॥७=॥

हे गौतम ! बुद्धि भली तेरी, हो गया दूर मेरा संशय। है एक दूसरा भी संशय, उसको वतला दो हो निर्भय।।७६॥

तन मन के दुःखों से पीड़ित, इन जग जीवों के लिए यहाँ। क्षेमंकर शिव और निरावाध, तुम मान रहे हो स्थान कहाँ॥द०॥

हैं श्रुबस्थान जग के ऊपर, जिसको पाना है वड़ा कठिन । है नहीं वेदना और व्याधि, जस्ता का संशय तथा मरण ॥=१॥

केशी ने गीतम को पूछा, बहुस्थान कौनसायहाँ कहा । केशी के ऐसा कहने पर, गौतम ने उत्तर निम्न कहा ॥≤२॥

निर्वाण अवाधित और सिद्धि, लोकाग्र स्थान भी इसे कहा । शिव क्षेम उपद्रव रहित स्थान, जिस पर जाते हैं श्रमण महा ॥=३॥

बह लोक बिरसर पर स्थान रहा, बाब्बत पद पाना है दुर्लभ । भव असम अस्त करने वाले, करते न बोक पाकर मुनिजन ॥इ४॥

समता से होता श्रमण सही, है त्रह्मचर्य से सद्व्राह्मण। ज्ञानाराधन से मुनि होता, तापस होता कर तप साधन॥३०॥

कर्मों से ब्राह्मण होता है, कर्मों से क्षत्रिय वन जाता। हैं वैश्य कर्म से ही होते, और शूद्र कर्म से ही होता॥३९॥

जिनवर ने प्रकट किये इनको, जिनसे स्नातक हो जाते हैं। जो सब कर्मों से विनिर्मुक्त, हम उसको ब्राह्मण कहते हैं॥३२॥

यों सद्गुण संयुत् जो होते, वे द्विज उत्तम कहलाते हैं। निज पर के उद्धार करण में, वे समर्थ जग होते हैं।।३३॥

. ऐसे संशय के हटने पर, वह विजयघोप नामक ब्राह्मण। सवभाँतिसमझकरग्रहणकिया, जयघोप श्रमण का सद्भापण।।३४॥

अव विजय घोष सन्तुष्ट हुआ, और हाथ जोड़ बोला उनको। जैसा स्वरूप है माहन का, समझाया अच्छा है हमको॥३५०।

तुम ही सद्यज्ञों के कर्ता, वेदज्ञ विचक्षण भी हो तुम। तुम ज्योतिषांग के जाता हो, धर्मों के पारग' भी हो तुम ॥३६॥

निज पर के उद्घारकरण में, तुम समर्थ और अटल रहे। अव करो अनुग्रह भिक्षु श्रोष्ठ, भिक्षा उच्छा भर ग्रहण करें ॥३७॥

मुझको न कार्य है भिक्षा से, द्विज ! शीघ्र प्रव्रज्या धारणकर । इस भयावर्त भवसागर में, मत और लगाना तुम चक्कर ॥३०॥

भोगों में बन्यन होता है, होता न लिप्त जो भोग रहित । भोगी संसार श्रमण करता, होता विमुक्त जो राग रहित ॥३६॥

स्ति व गीले मिट्टी के, दो गोले फेंके संग गए। दोनों ही गिरे भीत चलर जागीले उन पर चिपक गए।।उ०।।



२६: समाचारी

में समाचारी वतलाऊँ, जो सव दुःखों को देती टार। निर्म्रन्य श्रमण जिनका पालन, कर भवसागर को करते पार ॥१॥

है आवस्सिया पहली गायी, दूजी निसीहिया वतलायी। है आपृच्छना तीजी कहते, प्रतिपृच्छा चौथी सुखदायी॥२॥

छन्दना नाम पंचम का है, छट्ठी मर्यादा इच्छा है। सप्तम को मिथ्याकार कहा, तहकार आठवाँ अच्छा है॥३॥

उत्थान समाचारी नवमी, दशवीं उपसम्पद् समझाई। प्रभु ने दशांग की मर्यादा, मुनिजन के हित ये बतलाई॥४॥

आवस्सिया जाते कहना, फिर आते निमीहिया कहना । आपृच्छा अपने कार्य समय, पर कार्य पुनः पृच्छा करना ॥५॥

छन्दना प्राप्त द्रव्यों से हो, और स्मारण में इच्छाकार कहे । निन्दा में मिथ्याकार कहा, और श्रवण समय तहकार कहे ॥६॥

उत्थान विनय गुरु पूजा में, उपसम्पद् ज्ञानाद्यर्थ रहे । इस तरह बोल मर्यादा के दश, मुनि जन के हिल गए कहे ॥७॥

प्रथम पहर के पूर्व भाग में, सूर्य गगन में उठ जाये। प्रतिलेखन कर भाग्यादिक, फिर गुरुजन यन्दन कर आये ॥=॥

रित होथ जोड पृष्टे गृत ने अब क्या करना गृत्वर हमारो । सेवा या रवाण्याय हिसी से, करें सिबोजन पुरु मृजनो ॥दे॥



नभ के अन्तिम चतुर्भाग में, नक्षत्र वही जब आ जाये। वैरात्रिक भी काल जान, स्वाघ्याय कार्य में लग जाये॥२०॥

दिन प्रथमप्रहर के प्रथमभाग में, कर भाण्डों का प्रतिलेखन।
दुःख मोचक स्वाध्याय करे, कर प्रथम पूज्य गुरु को वन्दन ॥२१॥
पौन पौरुपी के वीते, गुरु के चरणों में वन्दन कर।
प्रतिक्रमण विन किये काल का, भाजन का प्रतिलेखन मन धर ॥२२॥

मुँहपत्ती प्रतिलेखन कर, फिर गोच्छग का हो प्रतिलेखन । अंगुलि गृहीत गोच्छग वाला, वस्त्रों का करले प्रतिलेखन ॥२३॥

ऊर्घ्व सुथिर और त्वरारिहत, पहले ही पट पर नजर करे। फिर जीव हटा झटके पीछे, तीजे परिमार्जन चित्त धरे॥२४॥

तन, या पट ना अधर झुलावे, मोड़े अनुबन्ध न स्पर्श करे। छह पूर्व और नी खोटक कर, करतल ले प्राणी दूर करे॥२५॥

छोड़े आरभटा सम्मर्दा, तीसरी मौशली दोप कहा। प्रस्कोटना और फिर विक्षिप्ता, वेदिका दोप है पण्ठ रहा ॥२६॥

प्रशिथिल प्रलम्ब लोल एका-मर्शा अनेक संगले धूनना। होता प्रमाण में है प्रमाद, फिर करांगुली गणना धरना॥२०॥

अनितरिक्त अन्यून तथा, विपरीत न पट का प्रतिलेखन । इनमें प्रशम्त पहला विकल्प, और अप्रशस्त है सभी कथन ॥२८॥

प्रतिलेखन करता जो मिलकर, बार्ता या देशकथा करता । प्रत्याख्यान कराता पर को, पाठ पढ़ाता या पढ़ता ॥२८॥

पृथ्वी जल एवं तेज पबन, बनकाय और है बसकायिक। प्रतितंत्र्यन में यदि हो प्रमाद, बाधक होना वह पट्कायिक॥ पृथ्वी जल पायक और पयन, बनकाय और है बसकायिक। प्रतितंत्र्यन में उपयोग सहित, होना सबका यह आराधक॥३०॥

कायोत्सर्ग पारित करके, गुरुवर को करले फिर वन्दन। स्तुति मंगल नित्यकृत्य करके, फिर करे काल का प्रतिलेखन ।।४२।। प्रथम प्रहर स्वाध्याय और, हो द्वितीय ध्यानका समयनियत । प्रहर तीसरे में निद्राले फिर, चौथे में स्वाध्याय नियत ॥४३॥ प्रतिलेखन स्वाध्याय काल का, प्रहर चतुर्थी में करते। फिर शान्त चित्त स्वाध्याय करे, गृहि-जन को विन जागृत करते ॥४४॥ फिर पीन पीरुषी के बीते, गुरु के चरणों में कर बन्दन। करे काल का प्रतिक्रमण, और करे काल का प्रतिलेखन ॥४५॥ सब दुःख मुक्त करने वाले, उत्सर्गकाल के आने पर। सय दुःख विमोचक हेतु पुनः, उत्सर्ग करे हर्पित मुनिवर ॥४६॥ चारित्र, ज्ञान और दर्शन में, अतिचार लगा जो जीवन में। अनुक्रम से उनका करे ध्यान, रजनी के दोषों का मन में ॥४७॥ कायोत्सर्ग पारित करके, गृह के चरणों में कर बन्दन। अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से कर ले आलोचन ॥४६॥ कर दोपशुद्धि हो। शल्यहीन, फिरगुरु चरणों में बन्दन कर। कायोत्सर्ग करे मुनिवर, सब दृ:ख मुक्ति का सत्पथ धर ॥४८॥ वया कर्ने तपस्या में धारण, उत्मर्ग समय गों ध्यान करे। करके कार्यात्मर्ग पूर्ण, फिर गुरु बन्दन का ध्यान धरे ॥५०॥ कायोत्सर्ग पारित करके, फिर साधु करे गृह का बन्दन । तप को सम्यक धारण करके, फिर करें सिद्ध संस्तृतिगायन ॥५१॥

सक्षप तप से वहीं यहां, मने मृति की समावारी । कर पापन असका तिरे कई दूस्तर भवसागर संसारी ॥५२॥

कायोत्सर्ग पारित करके, गुरुवर को करले फिर वन्दन। स्तुति मंगल नित्यकृत्य करके, फिर करे काल का प्रतिलेखन।।४२॥

प्रथम प्रहर स्वाध्याय और, हो द्वितीय ध्यानका समयनियत । प्रहर तीसरे में निद्राले फिर, चौथे में स्वाध्याय नियत ॥४३॥

प्रतिलेखन स्वाघ्याय काल का, प्रहर चतुर्थी में करते । फिर शान्त चित्त स्वाघ्याय करे, गृहि-जन को विन जागृत करते ॥४४॥

फिर पौन पौरुषो के बीते, गुरु के चरणों में कर बन्दन । करे काल का प्रतिक्रमण, और करे काल का प्रतिलेखन ॥४५॥ सब दुःख मुक्त करने वाले, उत्सर्गकाल के आने पर ।

सब दुःख विमोचक हेतु पुनः, उत्सर्ग करे हर्षित मुनिवर ॥४६॥

चारित्र, ज्ञान और दर्शन में, अतिचार लगा जो जीवन में । अनुक्रम से उनका करे ध्यान, रजनी के दोषों का मन में ॥४७॥ कायोत्सर्ग पारित करके, गुरु के चरणों में कर बन्दन ।

अतिचार रात्रि से सम्बन्धित, अनुक्रम से कर ले आलोचन ॥४८॥

कर दोपशृद्धि हो शत्यहीन, फिर गुरु चरणों में बन्दन कर । कायोत्सर्ग करे मुनिवर, सब दुःख मुक्ति का सत्पश्र धर ॥४६॥

क्या कर्रे तपस्या में धारण, उत्सर्ग समय यो ध्यान करे । करके कार्योत्सर्ग पूर्ण, फिर गुरु बन्दन का ध्यान धरे ॥५०॥

रायोत्समं पारित करके, फिर साधु करे गुरु का वस्दन । ता को सम्यक् घारण करके, फिर करे सिद्ध संस्तृतिगायन ॥५१॥

उक्षेत्र रूप से कही यहां, मेने मुनि की समावारी । रूर परक्त उसका तिरे कई, दुस्तर भवसागर संसारी ॥५२॥

२७ : खलुंकीय

करे ऋदिगौरव कोई, रस-गौरव कोई मन धरता। सातासुख का कोई मान करे, चिर काल क्रोधकर खुश होता॥द॥

आलसी एक भिक्षा में हो, अपमान-भीरु कोई स्तब्ध रहे। हेतु और कोई कारण से, अनुशासित होकर मार्ग वहे॥१०॥

अनुशासित अन्तर में वोले, दुर्मेंघा अतिशय दोप करे। आचार्य वचन प्रतिकूल करे, दे युक्ति वचन का काट करे॥११॥

नहीं जानती वह गृहिणी, ना कुछ भी वह हमको देगी। जायें कोई वहाँ अन्य, वह निकल गयी वाहर होगी।।१२॥

भेजे किसी कार्य पर तो, छल कर बोले ना कार्य करे। चहुँ ओर फिरे गुरु आज्ञा को, बेगार समझ मुख भृकुटि धरे॥१३॥

दीक्षा शिक्षा दे पढ़ा शास्त्र, दे भक्तपान से पुष्ट किये। ज्यों हंस पोत कर प्राप्त पंख, दश दिशि जाते त्यों शिष्य गये॥१४॥

सारिथसम सोचे गणि मन में, खुल्लक' संग मिला मुझको। इनसे मिलता क्या लाभ मुझे, होता है दुःख अन्तर मन को॥१४॥

ये मूर्य शिष्य जैसे मेरे, हीं गलियों के रासभ वैसे। गलि-गर्दभ शिष्यों को तजकर, पकडू तप का पथ हढ़ मन से ॥१६॥

अन्तर बाहर मृद्रुता वाले, गम्भीर समाहित मन वाले । पृथ्वी पर विचरे गर्ग श्रमण, निर्मेल आचारी तप वाले ॥१॥

२= : मोक्ष-मार्ध-गति

चारित्र प्रथम है सामायिक, दूजा छेदोपस्थापन है। परिहार विशुद्ध है तपसाधन, चौथा कपाय अतिशय लघु है ॥३२॥

यथाख्यात निर्मीह भाव, छद्मस्थ तथा जिनको होता। करता संचित है कर्मरिक्त, चारित्र वही है कहलाता॥३३॥

अन्तर वाह्य भेद दो तप के, वीर प्रभु ने वतलाये। है छ: प्रकार का वाह्य और, आन्तर तप भी पड्विय गाये॥३४॥

है ज्ञान तत्व को जतलाता, दर्शन से श्रद्धा पाता है। चारित्र कर्म का रोघ करे, तप से संचित क्षय होता है॥३५॥

संयम से आते कर्म रोक, संचित तप से क्षय करते हैं। सकल दुःख क्षय करने को, ऋषिवर वलवीर्य लगाते हैं॥३६॥

२६ : सम्यवत्व पराक्रम

57 3

स्राक्षेत्र हैं देशक केंद्र कार्य केंद्र कारक कार्य से केंद्र हैं के हैं के विशेष करेंद्र हैं केंद्र केंद्

सूत्रों के पुनरावर्तन से, भन्ते ! क्या प्राणी पाता है ?
परावर्तना से प्राणी, अक्षर संयोग मिलाता है ॥
परिपक्व पाठ करके फिर वह, विस्मृत की याद वढ़ाता है ।
व्यंजन लिब्ध कर प्राप्त ज्ञान, श्रुत को निर्मल कर पाता है ॥२१॥

भन्ते ! अनुप्रेक्षा से प्राणी, क्या इस जग में फल पाता है ? आयु कर्म को छोड़ प्रकृति, इढ़ वन्धन शिथिल वनाता है ॥ सप्त कर्म की चिरकालिक, स्थिति अल्पकाल कर देता है ॥ उनके तीव्र सकल अनुभव को, मन्दरूप कर देता है ॥ वहु प्रदेश को कर देता है, अल्प प्रदेश में परिवर्तन । करता स्यात् नहीं भी करता, आयु कर्म का वह वन्धन ॥ असात वेदनीय का वहुशः, उपचय वह यहाँ नहीं करता । अनाद्यनन्त भव-वन का पथ, लयुकर वह शीघ्र पार करता ॥२२॥

भन्ते ! धर्मकथा से प्राणी, लाभ कही क्या पाता है ? करके कर्म निर्जरा एवं, जिन शासन द्युति फैलाता है ॥ प्रवचन प्रभाव करने वाला, आगे इस जगती में चलता । कल्याणक फल देने वाले, कर्मों का अर्जन है करता ॥२३॥

भन्ते ! श्रुत के आरायन में, प्राणी क्या जग में है पाता ? करता है अज्ञान नष्ट, संक्लेशों में वह वच जाता ॥२४॥

एकाग्र चित्त घारण कर भन्ते, प्राणी क्या जग में पाता है ? मन को एकाग्र बनाने से, मन का निरोध हो जाता है ॥२५॥

भत्ते ! संयम को धारण कर, प्राणी क्या जग में पाता है ? संयम आराधन में प्राणी, आस्त्रव निरोध कर जाता है ॥२६॥

भन्ते ! ता के काराधन से, प्राणी क्या जग में पाता है ? ता से कर संवित कमेंकीण, प्राणी विकृद्धि पा जाता है ॥२०॥

•			

पर निमित्त से लब्ध द्रव्य में, वे लेते हैं स्त्राद नहीं।
करते ना उसकी स्पृहा प्रार्थना, चाह हृदय में धरे नहीं।।
पर प्राप्त कभी भिक्षान्नों में, आस्वाद न लेता ब्रती वहाँ।
रखता न चाह उसकी मन में, पर-लाभ स्पृहा ना करे यहाँ।।
प्रार्थना तथा अभिलापा भी, इस जग में परकी ना करता।
पाकर वह दूजी सुख शय्या, निस्पृह मन से विचरण करता।।३३॥

उपिध त्याग से क्या प्राणी, भन्ते ! इस जग में है पाता ? उपिधहीन स्वाध्याय ध्यान के, अन्तराय से वच जाता ॥ उपिधरहित कांक्षा से हटकर, होता जगती में शोक मुक्त । उसको अलाभ पाकर न कभी, संक्लेश हृदय को करता तप्त ॥३४॥

आहार त्याग करके प्राणी, भन्ते ! क्या जग में है पाता ? लम्बे जीवन की इच्छा को, इससे वह यहाँ काट देता ॥ जीवन की उच्छा का जिसने, विच्छेद किया अन्तर्मन में। करता न कभी संक्लेश प्राप्त, आहार विना वह जीवन में॥३४॥

करके कपाय का त्याग जीव, भन्ते ! क्या जग में है पाता ? कपाय त्यागी जन जग में, है बीतराग का पद पाता॥ बीतरागता को पाकर, वह हुर्प शोक से बच जाता। होकर अजातरिषु इस जग में, सुख-दुख में सम मन हो जाता॥३६॥

भन्ते ! योग त्यागकर प्राणी, क्या इस जग में है पाता ? योग त्याग से आत्म अकंपन, तुम मन में कम्प नहीं करता ॥ जीव अयोगी नव कर्मों का, कभी नहीं करता अर्जन । कर देता है शीण पृथं, अर्जित कर्मों को भी तत्थण ॥३॥

भन्ते ! देह त्याम से प्राणी, त्या इस जग में है पाता ? मुक्तात्मा के अतिशय गुण को, इसके द्वारा वह पा जाता ॥ might age

३० : तपोमार्ग गति

जैसे राग द्वेप से संचित, पाप कर्म को मुनि तप मे। करता क्षीण एक मन कर, श्रवण करो तुम वह मुझसे।।१।। हिंसा झूठ तथा चोरी, घन मंग्रह एवं मैथुन से। होता आश्रव रहित जीव, रजनी में भोजन विरमण से॥२॥ पंत्र समिति से समित गुप्त, अकपाय जितेन्द्रिय गर्वरहित। हो जाता है जीव अनाम्बव, कर अपने को शल्य रहित ॥३॥ इनसे उलट कर्म करके, जो राग होप से बन्ध किया। करता क्षीण भिक्षु जैसे, सुन मैंने प्रभु से धार लिया॥४॥ जैमे बड़े जलाशय का, कर द्वार-बन्द जल आगम का। रिव तापयाकि उत्मेचन से, क्रम से शोपण होता जल का ॥१॥ ऐसे ही संयत पुरुषों के, पापास्त्रव के रुक जाने से। संचित करोड़ भव कमें राशि, होती विनष्ट तप साधन में ॥६॥ तप दी प्रकार का वतलाया, बाह्याभ्यन्तर जानी ऐसे। पट्विधि का बाह्य कहा तप है. आभ्यत्तर भी समझो बैसे ॥॥॥ अन्यतः एवं उनोदरिका, भिक्षावर्या रम-परिवर्जन । काय-करट संसीन भाव, गडभेद बाह्य नप के साधन ॥ इ॥ सार्वादक और निरवीय ऐसे, अनवस्य युग-विधि का बनलाया । सरमाज कहा तम अन्यमाल, निकास दूसरा बतलाया ॥दे॥

अथवा पहर तीसरी के, कुछ बोप रहे भिक्षा लेवे। चतुर्भाग हो बोपकाल, ऊनोदर तप मृनिवर सेवे॥२१॥

यदि दाता नर वा नारी हो, भूषण सज्जित या अनलंकृत। हो अमुक अवस्था का धारी, या अमुक वस्त्र से हो संयुत ॥२२॥

अमुक दशा या वर्ण भावयुत, ग्रहण करूँ जो दे दाता। ऐसी चर्या वाले मृनि का, भावोनोदर तप है होता॥२३॥

द्रव्य क्षेत्र और काल भाव में, कहे गये जो भाव यहाँ। उनसे ऊन विचरता वह, पर्यवचारी मुनि गिनो वहाँ॥२४॥

आठ भेद के गोचराग्र, यों सात एपणाएं गाई। और अन्य अभिग्रह जो ऐसे, भिक्षाचर्या हैं कहलाई।।२५॥

दूथ दही घृत आदि तथा, अतिशय प्रणीत पानक भोजन।
रस वाले द्रव्यों का वर्जन, तप कहलाता है रस वर्जन॥२६॥

वीरासन आदिक आसन जो, है मानव के हित सुखदाई। करें उग्र आसन घारण, तन क्लेश तपस्या बतलाई॥२७॥

एकान्त तथा आपात रहित, स्त्री पृशु पंडक से शून्य स्थल। शयनासन का सेवन करना, तप साधन हेतु कहा निर्मल॥ २०॥

बहिरंग तपस्या को पड्विघ, संक्षिप्त रूप से बतलाया। अन्तर के तप को कहता अब, सुनलो क्रम से तुम सुखदाया॥३३॥

प्रायदिचल' त्रिनय वैयावच्च, चौथा है स्वाध्याय गरा। व्यान और व्युत्सर्ग नाम, आम्यन्तर तप भव-अन्तकरा॥३०॥

१ भाव-कृतंदरी तर के भेद।

३१ : चरण विधि

चरण मार्ग का कथन करूँ में, जो जीवों को सुखदायी। जिसका कर आचरण वहुत जन, तिरे भवोदिध दु:खदायी॥१॥

करे एक से विरित और, धुभ एक प्रवर्तन सुखकर है। हो दूर असंयम वर्तन से, संयम में चलना हितकर है॥२॥

राग-द्वेप दो मूल पाप हैं, इनसे पापकर्म बढ़ते। इनका जो मुनि राँघन करते, वे न जगत् में हैं रहते॥३॥

गौरव दंड शल्य तीनों, ये त्रिविध भेद कर वतलाये। वर्जन इनका जो करे सदा, वह भिक्षु न जग में रह पाये।।४॥

देव तथा तिर्यंच मनुज कृत, उपनर्गो को जो सहता। नित्य सहन करने वाला, वह भिक्षु नहीं जग में रहता॥॥॥

विकथा कपाय एवं संज्ञा, और आते रीद्र वर्जन करता। जो इन्हें दूर मन से करता, वह भिक्षु नहीं जग में रहता॥६॥

इन्द्रिय विषय क्षियानर्जन में, समिति क्षतों के पालन में। सन्हें सदा यन्त को नक्ता, निक्ष न बहु रहता जग में।।आ

उनतीस पाप प्रसंगों में, और तीस मोह के स्थानों में। नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता है जग में॥१८॥

सिद्धादिक गुण योगों में, तैंतीस आसातन स्थानों में।
नित्य यत्न जो करता है, वह भिक्षु न रहता है जग में॥२०॥

इस प्रकार इन स्थानों में, जो भिक्षु सदा श्रम करता है। वह पण्डित शीघ्र सकल जग के, वन्धन से विमुक्त हो जाता है॥२१॥



कव कैसे किंचित् सुख होगा, जो नर है रूपासक्त यहाँ। जिसके हित दु:ख उठाता है, उसमें भी पाता सीख्य कहाँ॥३२॥

यों द्वेष रूप में जो करता, नानाविध दु:ख वह पाता है। द्वेपी कर्मी का बन्ध करे, फल उसका दु:खमय होता है।।३३॥

हो शोक-रहित जो रूप विरत, विधविध दु:खों से जिप्त नहीं। भव पुष्करिणी में शतदलसम, अध जल से पाता लेप नहीं॥३४॥

शब्द श्रोत्र का विषय, रागका हेतु मनोज्ञ कहा जाता। है द्वेप हेतु अमनोज्ञ उभय में, वीतराग सम हो रहता ॥३५॥

शन्दों का ग्राहक श्रोत्र कहा, है शब्द श्रोत्र का ग्रहण बड़ा। वह राग हेतु समनोज्ञ और, अमनोज्ञ दोप का हेतु कड़ा ॥३६॥

शब्दों में आसवत तीन्न, विन समय नाश वह है पाता। रागातुर मुग्ध हरिण जैसे, वह निधन तृष्ति विन है पाता॥३०॥

प्रतिकृत शब्द में तीव्र दोप, करता तत्क्षण वह दु:स पाता। है उसका दुर्दम दोप हेतु, अपराध शब्द ना कुछ करता॥३८॥

अतिरिक्त रुचिर सब्दों में जो, प्रतिकृलों में वह रोप धरे। वह बाल दुःख पीटा पाता, मुनि हो विरक्तना राग करे॥३दी।

अर्द्धाभनाप अनुसमी नर, चर अचर जीव हिंसा करता। गुरुमान स्वार्थ की मृह उन्हें, अनुतन्त और पीड़ित करता॥४०॥

शब्दानुराग और ममता से, उत्पादन भोग तथा रक्षण। व्यय और वियाम में सीटय कहा, उपभोग काल ना मन तर्षण ॥४१॥

इन्दर्स्य समार भे परता, आमक तीप पाता च कही। अर्जु तर्दुर्भ परघनरारी, जाभी मन में संकोच चहीं ॥४२॥



गन्धानुराग और संग्रह से, उत्पादन रक्षण भोग करे। व्यय और वियोग से दुःख पावे, ना भोग समय भी तृष्ति घरे॥४॥

हो अतृप्त नर गन्ध ग्रहण में, रंजित मन पाता तोष नहीं । यों असंतोष से दुःखी वना, लोभाकुल हरता द्रव्य वही ॥५५॥

तृष्णावश हार करे चोरी, ना तृष्त गन्ध के पाने में। पा लोभ वढ़े माया मिथ्या, हो मुक्त नहीं दु:ख पाने में ॥५६॥

झूठ वोलते आगे पीछे, अतिदुःखी प्रयोग में होताहै। यों गन्ध अतृप्त दुःखी आश्रय, विन परधन सदा चुराता है।।५७॥

गन्धानुरक्त नर को जग में, कैसे कुछ होता सौख्य यहाँ। जिसके हित दु:ख उठाता है, उसमें भी पाता सौख्य कहाँ।।१८८।।

यों द्वेप गन्ध में जो करता, नानाविध दुःख वह पाता है। द्वेपी कर्मों का बन्ध करे, फल उसका दुःखमय होताहै॥५६॥

हो सोक रहित जो गन्ध विरत, विधविध दु:स्रोंसे लिप्त नहीं। भव पुष्करिणी में शतदलसम, अधजल से पाता लेप नहीं॥६०॥

जिह्या का रस विषय राग, का हेतु मनोज कहा जाता। है इप हेतु अमनोज उभय, में बीतराग सम हो रहता॥६१॥

रसना रसभाव प्रहण करती, रस रसना का है प्राह्म महा। समनोज राग का हेतु और, हे दोप हेतु अमनोज कहा॥६२॥

गुभ रस में जो आसक्त मनुज, विन समय नाश है वह पाता। रागातुर मांग विदीर्ण देह, ज्यों मत्स्यमांस रुनि दुःग पाता॥६३॥

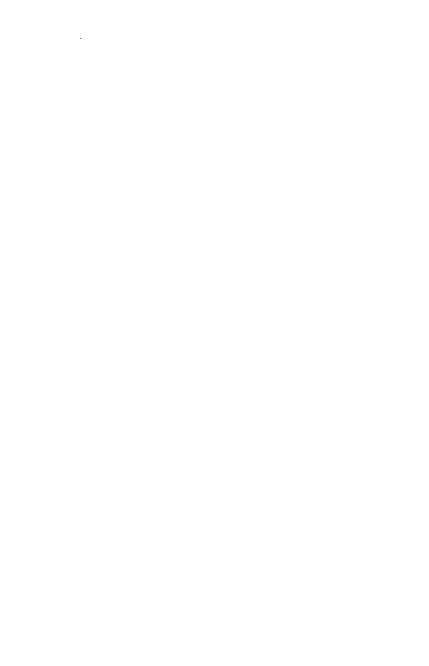
जो नीरस पर अति दोष अरे, उस क्षण में वह दुःस पाता है। दुर्जन तिजी दूपस से ही, अपराध नहीं रस करता है॥इडा।



० | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद ा स्थावर सूक्ष्म तथा वादर, जीवों की हिंसा होती है। कार्य अतः ना करने की, संयत की इच्छा होती है।।दे।। ा ही भोजन-पानी के, पाचन-घोवन में वघ होते। एव जन्तु की दया हेतु, मुनि पाक करे ना करवाते॥१०॥ जल घान्याश्रित जीव कई, पृथ्वी और काष्ठाश्रित होते । भक्त पान में मरते हैं, यों जान भिक्षु ना पकवाते।।१९॥ रणशील सव ओर घार, वहु जीव विनाशक है पावक। कभी जलाये भिक्षु अग्नि, है शेस्त्र न अग्नि तुल्य घातक ॥१२॥

र्ण रजत व्यवहार नहीं, भिक्षुक मन से ना चाह करे। ग काँचन मिट्टी सम माने, क्रय विक्रय में ना चित्त घरे ॥१३॥ करते क्रोता होता है, विक्रय से वणिक् कहा जाता। ं विक्रय में रहने वाला, वैसा न भिद्यु है कहलाता॥१८॥ क्षा है योग्य, न क्रय करना, है भैक्ष्यवृत्ति भिक्षुक होता। वदायी भिक्षा वृत्ति कही, क्रय विकय महादोप होता ॥१५॥ पूहिक घर में स्वल्प स्वल्प, सूत्रानुसार निन्दा विरहित । गुष्ट अलाभ-लाभ में हो, मुनि भोजनहित विचरे इच्छित ॥१६॥ में लोलुपता मृद्धि नहीं, और स्वाद विजय मूर्छाविरहित । स्वाद हेतु भोजन करता, निवहिं हेतु खाता संयत ॥१७॥ ति। और रचना वन्दन, सन्कार मान ऋदि पूजन।

भवारा मन में वर्ष नहीं सिन्तर कर ---



३६ : जीवाजीव-विभक्तित

जीवाजीव के प्रविभागों को, एकाग्रचित्त हो श्रवण करें। इन दोनों को जान श्रमण, सम्यक संयम में यत्न करें॥१॥ है जीव और जड़ द्रव्य दूसरा, लोक यही जिन वतलाया। है द्रव्य-अजीव का देश गगन, उसको अलोक प्रभृ ने गाया ॥२॥ द्रव्य क्षेत्र और काल भाव से, वर्णन इनका होता है। जड़ चेतन दो प्रमुख द्रव्य, जग का कारण कहलाता है।।३॥ रूपी और अरूपी यों, दो भेद अजीव के होते हैं। रूपी के हैं चार, अरूपी, दश प्रकार के होते हैं।।।।।। वर्मास्तिकाय और देश तथा, प्रदेश भेद है वतलाया । ऐसे अधर्म और देश तीसरा, उसका प्रदेश भी है गाया।।१।। नभ द्रव्य तथा है देश और, प्रदेश तीसरा वतलाये। अद्धा काल एक यों मिलकर, भेद अरुपी दश गाय ॥६॥ धर्म, अधर्म-काय ये दोनों, लोक प्रमित बतलाये है। गगनव्यापी, नरलोक काल कहलाये हैं ॥ऽ॥ लोकालोक धर्म अधर्म और गगन द्रव्य, तीनीं अनादि ये कहलाते। सदा काल रहने से इनको, अस्त रहित है बतलाते ॥=॥ सन्ति को पाकर काल द्रव्य, ऐसे अनन्त कहलाना है। स्थिति वियोग के कारण से, वह सादि सास्त भी होता है ॥है॥

शीत उप्ण है स्पर्श और, चिकने-रूवे भी जग जाने। यों स्पर्श भाव से परिणत पुद्गल, कहे शास्त्र में मनमाने ॥२०॥

संस्थान-भाव-परिणत पुद्गल, पाँच भेद के वतलाये । परिमण्डल वृत्त त्रिकोण तथा, आयत चतुरस्र यों कहलाये ॥२१॥

कृष्ण वर्ण का जो पुद्गल है, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा।।२२।।

नील वर्ण का जो पुद्गल, है द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से बदल रहा।।२३।।

रक्त वर्ण का जो पुद्गल, है द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव से वदल रहा॥२४॥

पीत वर्ण का जो पुद्गल, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों के, विविध भाव में बदल रहा।।२४॥

व्वेत वर्ण का जो पुद्गल है, द्विविध गन्ध से भाज्य कहा। स्पर्ग और रस संस्थानों से, विविध भाव में बदल रहा॥२६॥

मुरिभ गन्ध का जो है पुद्गल, वर्ण भाव से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों से, विविध भाव में बदल रहा॥२७॥

अयुभ गन्धयुन जो पुद्गल है, वर्ण भाव से भाज्य कहा। स्पर्श और रस संस्थानों से, विविध भाव में बदल रहा॥२८॥

तिक स्वाद का जो पुद्गल है, वर्ण भाव से भाज्य कहा । स्पर्ग गन्य वा संस्थानों से, वह विविध भाव में बदल रहा ॥२६॥

वादर-पर्याप्त जलकाय जीव, हैं पाँच भेद प्रभु ने गाये। जुद्ध उदक और अवय्याय, हरतनु महिका हिम कहलाये॥८५॥

सूक्ष्म एकविव भेद नहीं, उसमें आगम वतलाता है । सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर एकांश में रहता है ॥५६॥

प्रवाह से वे सव प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। स्थिति को लेकर ये आदि सहित, और अन्त युक्त भी होते हैं।।⊏७।।

सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कृष्ट आयु जल जीवों की। अन्तर्मुहूर्त की कम से कम, होती स्थिति वादर जीवों की॥ प्रा

उत्कृष्टा स्थिति असंस्यकाल, स्थिति मुहूर्त भीतर त्यून कही। जलकाय भाव को विन त्यागे, काय स्थिति इतनी मान्य रही।।प्रदेश

अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका। जलकाय भाव में आने का, अन्तर इतना जल जीवों का ॥ई०॥

वर्ण गन्य रस और स्पर्श, संस्थान भाव से है जानो। यों भेद विविध जल जीवों के, होते सहस्राधिक मानो ॥£॥।

हैं जीव वनस्पति युगल भेद, बादर वा सूक्ष्म कहे जाते । अपर्याप्त पर्याप्त भेद, फिर इनके भी दो-दो होते ॥३२॥

बादर पर्याप्त वनस्पति के, दो भेद शास्त्र बतलाते हैं। हैं एक साधारण तन वाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं॥^{६३॥}

प्रत्येक दारीरी वनकायिक, नाना प्रकार के वतलाये। तर गुच्छ गृत्म एवं लितका, बल्ली तृण जग में लहराये॥देशी

लता वलय पर्वेज एवं, भू-फोड़ कमल औपित पाया। इस्तिकाय तृण ये सब हैं, प्रत्येक बारीकी बनकाया॥देश॥



वादर-पर्याप्त जलकाय जीव, हैं पाँच भेद प्रभु ने गाये।
युद्ध उदक और अवग्याय, हरतनु महिका हिम कहलाये॥ प्रशा

मूक्ष्म एकविध भेद नहीं, उसमें आगम वतलाता है।
सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर एकांश में रहता है।।इइ॥

प्रवाह से वे सव प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। स्थिति को लेकर ये आदि सहित, और अन्त युक्त भी होते हैं।।८७।।

सात सहस्र वर्षों की होती, उत्कृष्ट आयु जल जीवों की। अन्तर्माहूर्त की कम से कम, होती स्थिति वादर जीवों की ॥ ==॥

उत्कृष्टा स्थिति असंस्थकाल, स्थिति मुह्तं भीतर न्यून कही। जनकाय भाव को विन त्यागे, काय स्थिति इतनो मान्य रही।।ऽदी।

अनन्तकाल का है अन्तर, उत्कृष्ट न्यून भीतर घटिका। जलकाय भाव में आने का, अन्तर इतना जल जीवों का ॥द०॥

वर्ण गन्य रस और स्पर्श, संस्थान भाव से है जानो। यों भेद विविध जल जीवों के, होते सहस्राधिक मानो ॥ धी।।

हैं जीव वनस्पति युगल भेद, बादर वा सूक्ष्म कहे जाते । अपर्याप्त पर्याप्त भेद, फिर इनके भी दो-दो होते ॥^{द्वरा}

वादर पर्याप्त वनस्पति के, दो भेद झास्त्र बतलाते हैं। हैं एक साधारण तन वाले, प्रत्येक दूसरे होते हैं॥^{इड्डा}

प्रत्येक सरीरी वनकायिक, नाना प्रकार के बतलाये। तरु गुच्छ गुल्म एवं लतिका, बल्ली तृण जग में लहराये॥देश।

तता वत्य पर्वज एवं, भू-फोड़ कमल औपिव पाया। इस्तिकाय तृण ये सब है, प्रत्येक **बरोरी बन**काया ॥देश। भूगार्थः स्टिन्स् स्टिन्स्यार्थः स्थाप्तः The state of the s

SAMENTAL COSTS STATEMENT S 公司等等等等等等 大衛, 李莽

是是不可以原文 性性疾病,所以 等效 。 我就是这一个人,我不是一个人。 The second secon

The state of the s Market Market Market Care and Artificial Control of the Care and C

美国国家 医毒素 医二种 电流电池 经营销品 医生物性

And the street in the second of the second of the

A SECTION OF THE PARTY OF THE P

1:00

And the second of the second o 高部者 おいとは あいな みくさ あれる とう 一年 からし かいな からか かい かい 一年 かいしょう

大学 Maria (1977年) 1977年 - 197

And the way have been a superior to the superior of the superi

तेजो वायु और उदारतन, ये त्रिविध भेद त्रस जीवों के । मैं भेद वताऊँ आगम से, तुम श्रवण करो उन जीवों के ॥१०७॥

द्विविध जीव हैं तेज काय के, सूक्ष्म और वादर जानो । अपर्याप्त पर्याप्त भेद से, फिर दो-दो इनको मानो ॥१०८॥

वादर जो पर्याप्त तेज हैं, भेद अनेकों वतलाये। अंगारा मुर्मर अग्नि और, ज्वालाचि रूप भी कहलाये॥१०दी।

उल्का विद्युत् आदि अनेकों, भेद अग्नि के कहलाये। सूक्ष्म एकविध भेद नहीं, उनके सूत्रों में वतलाये॥११०॥

सम्पूर्ण लोक में व्याप्त सूक्ष्म, वादर सर्वत्र नहीं होते। अव कालविभागचतुर्विय उनका, कहूँ सूत्र जो वतलाते॥१९९॥

सन्तित की दृष्ट्या सब प्राणी, आद्यन्त रहित भी होते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर, आद्यन्त सहित हो जाते हैं॥११२॥

अन्तर्मुहृतं की न्युनस्थिति, तेजस्कायिक की होती है। उत्कृष्ट तीन दिन रात्रिमान, की आयु स्थिति हो जाती है।।११३।।

असंस्य कालपरिमिततेजस की, परम काय रिश्रति होती है। अग्निकाय भव विन त्यांग, स्थितिन्युन मुहुर्ते कम होती है।।१९४॥

अनन्त काल अन्तर होता, उत्कृष्ट न्युन घटिकार्<mark>य मान ।</mark> निज काय त्यागकर तेजस का, इतना अन्तर का काल जान ॥१९८॥

वर्ण गन्य रस और स्पर्ण, संस्थान भाव से जो होते । तेजस्कापिक उन जीवीं के, हैं भेर सहस्यों हो जाने ॥११६॥



पल्लोय अणुल्लक तथा, यहाँ जो प्राप्त वराटक होते हैं। जालक जलोक और चन्दिनयाँ, के रूप जीव कई होते हैं॥१२६॥

इस तरह अनेकों भेद यहाँ, द्वीन्द्रिय प्राणी के होते हैं। सम्पूर्ण लोक में व्याप्त नहीं, ये एक भाग में होते हैं।।१३०।।

सन्तित हण्ट्या वे सब प्राणी, आद्यन्त रहित हो जाते हैं। स्थिति को लेकर वे ऐसे हो, आद्यन्त सहित भी होते हैं॥१३१॥

बाहर वर्ष की उत्कृष्ट स्थिति, वतलाई द्वीन्द्रिय प्राणी की। अन्तर्मु हुर्त का न्यून काल, विन त्यागे होती उस भव की ॥१३२॥

संख्येय काल है परम स्थिति, अति न्यूनमुहूर्त के भीतर की। विन त्यागे वेइन्द्रिय भव को, कायस्थिति द्वीन्द्रिय जीवों की ॥१३३॥

अनन्तकाल अन्तर होता, अन्तर्मु हूर्त अतिन्युन कहा। वेइन्द्रिय जीवों का इतना, परकाय भ्रमण का काल रहा ॥१३४॥

वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, संस्थान भाव से कहलाते। वेडन्द्रिय जीवों के जग में, यों भेद सहस्यों हो जाते॥१३४॥

होते जो त्रीन्द्रिय जीव यहाँ, वे द्विविध शास्त्र में वतलाये । अपर्याप्त पर्याप्त भेद को, मुनो जास्त्र में यों गाये ॥१३६॥

कुथु पिपोलिका या खटमल, मकई। दीमक और तृणखादक। कारटाहार तथा मालुक, यो बीन्द्रिय जान पथ भक्षक ॥१३॥

कार्पासास्थि मित्र तिन्दुक, ऐसे ही कणेखजूर जानो । सन्दर्भ और तस्काय जा में मिस्य व

•		

मनुज भेद दो होते हैं, उनको मैं कहता सुन लेना। सम्मूछिम एवं गर्भ जन्म, यों मुख्य भेद वतला देना।।१ ईप्र॥

गर्भावकान्त मानव प्राणी, के तीन भेद बतलाये हैं। भोगभूमि और कर्मभूमि, अन्तरद्वीपज कहलाये हैं॥१६६॥

पन्द्रह कर्मधरा के नर, और तीस अकर्म भू के होते। द्वीपज के दो भेद अठाईस, उनकी मंख्या श्रुतधर गाते॥१६७।

सम्मूछिम मनुजों के ये ही, हैं भेद शास्त्र में वतलाये। सम्पूर्ण लोक में व्याप्त नहीं, लोकैक भाग में कहलाये॥१९६॥

मन्तित इप्ट्या वे सब प्राणी, आद्यन्त रहित हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त सहित भी होते हैं।।१६६॥

तीन पल्य परिमित आयु, उत्कृष्ट मनुज की वतलाई। न्युनातिन्युन अवधि उनकी, अन्तर्मृहर्न की समझाई॥२००॥

तीन पत्य पर कोटि पूर्व, प्रत्येक काय स्थिति होती है।

न्यूनाविध नर जीवन की, अन्तर्मुहर्त रह जाती है।।२०१॥ मनुज भाव की कायस्थिति, बतलाई अन्तर यह होता। अन्तर्मुहर्त होता जघन्य और, अनन्त काल अति हो जाता॥२०२॥

वर्ण गन्ध रस स्पर्श और, सस्थान भाव से हो जाते । सानव जीवों से इस जग में, यों भेद सहस्रों बन जाते ॥२०३॥

देव चतुर्विध कहलाये, सुन लेना उनको में कहना। भौमेय और व्यन्तर ज्योपित, वैमानिक चौथा सुर होता॥२०४॥

देव-सबस्वासी दसविध, व्यन्तर के आठ भेद हीते। प्रयोतिक देव के पाँच भेद वैमानिक युगविध बन्ताने (१२०५)।

लोकैकदेश में वे रहते, स्वर्गीय परम सुख के भागी। मैं करूँ चतुर्विधकाल भाग से; उनका वर्णन यश भागी।।२१७।।

सन्तित की दृष्ट्या ये सुरगण, आद्यन्तरिहत हो जाते हैं। ऐसे ही स्थिति को लेकर वे, आद्यन्त रहित भी होते हैं।।२१८।।

होती साधिक एक उदधि, उत्कृष्ट आयु भीमेयों की। दश सहस्र वत्सर की जघन्य, कालावधि उनके जीवन की।।२१६।।

व्यन्तर देवों की न्यूनस्थिति, दश सहस्र वत्सर होती है। उत्कृष्ट एक पत्योपम की, कालाविध उनकी होती है।।२२०।।

उत्कृष्ट पत्य और लाख वर्ष, परमा स्थिति ज्योतिर्धर मुर की। पत्योपम अष्टांश आयु स्थिति, होती जवन्य उन देवों की।।२२१।।

सीधर्म देवकी आयु स्थिति, होती जवन्य पन्योपम की। उत्कृष्ट रूप से बतलाई, कालावधि दो सागर की॥२२२॥

साधिक सागर दो की आयु, उत्कृष्ट रूप से बतलायी । ईंशानकल्प में त्युन आयु, साधिक पल्योपम समझायी ॥२२३॥

उदिव सात परिमाण आयु, उत्कृष्ट हप से बतलायी। सनत्कुमार में दो सागर, त्युनस्थिति आयु समजायी॥२२४॥

साधिक सागर सात आयु. उत्कृष्ट काल है बतलाया । साहेन्द्र करा में दो सागर, साधिक जयन्य भी समझाया ॥२२४॥

द्या सागर परिमित होती है, उत्कृष्ट ब्रह्मवासी सुर की। है सागर सात जबत्य आयु, बतलायी श्रृत में पंतम की ॥२२६॥

सागर चोदर की बराजारी, उत्कृष्ण आयु लालक सुक्ती। एवं जरुष दश सागर की, होपी है जीवनायु उनकी ॥२२५॥

सागर अट्ठाईस-कालमान, उत्कृष्ट पष्ठ ग्रैवेयक का। सागर सत्ताईस का जघन्य, उसमें वसने वाले मूर का॥२३६॥

सागर उनतीस का कालमान, उत्कृष्ट सप्त ग्रैवेयक का। सागर अट्ठाईस का जघन्य, उसमें वसने वाले सुर का॥२४०॥

उत्कृष्ट तीस सागर जानो, अष्टम ग्रैवेयक आयुमान। उनतीस सागरोपम होता, अतिन्युनआयुलो उनका जान॥२४१॥

सागर इकतीस का कालमान, उत्कृष्ट नवम ग्रैवेयक का। होता है न्युन तीस सागर, उसमें वसने वाले मुर का ॥२४२॥

सागर तेतीस का आयुमान, उत्कृष्ट रूप विजयादिक का। और चारों लोकों में इकतीस, सागर है न्यून कहा सुर का ॥२४३॥

ना न्युनाधिक का आयुमान, सागर तैंतीस का बतलाया। महाविमान सर्वार्थमिछ का, कालमान प्रभृ ने गाया।।२४४।।

जितनी होती है आयु स्थिति, गुर भव में सारे देवों की । बही न्युन उत्कृष्ट कही, कायस्थिति भी उन अमरों की ॥२४५॥

होता जबन्यतः कालान्तर, अन्तर्मुहर्त उन गीवो का । उन्कृष्ट अनन्त काल होता, अन्तर सुर भव मे आने का ॥२४६॥

वर्ण गन्य रस स्पर्श और, संस्थान भाव से हो जाते। स्वर्गलोक के देवों में यों. भेद सहस्रों यन जाते॥२४७॥

ससारी और सिद्ध भेद से, ये जीव युगल कहलाने हैं। होते अजीव से युगल भेद जो सतीमने कहाने हैं।।२४=॥

यो जोद अजीदो का अर्थन, सून मन में शुभ श्रद्धान करें। स्यानसम्बद्धारकार करें। स्यास से मुस्थिक बिन धरें।।२४तः।



वालमरण कई वार किये, अज्ञानमरण भी कई पाये। जो जिन-वचनों के अज्ञानी, मर मर भव वन गोता खाये॥२६१॥

विविध शास्त्र के जो ज्ञाता, गुणग्राही जो असमाधि हरे। उपरोक्त गुणों से युक्त योग्य, आलोचन मुन मन ग्रहण करे॥२६२॥

कन्दर्प कुचेप्टा और शील, सद्भाव हास्य उपहास कथा। पर जनमन को विस्मित करता, कन्दर्प भावरत रहे वृथा॥२६३॥

मंत्र योग करके जग में, जो भूमि कर्म उपयोग करे। सातारसिंद्ध के हेतु करे, अभियोग भाव को प्राप्त करे।।२६४।।

ज्ञान केवली धर्मगुरु, और सघ चतुर्विध दोप कहे । मार्यो अवर्णवादी एवं, किल्वियी देव अपमान सहे ॥२६४॥

जो क्रोध भाव की वृद्धि करे, और व्यर्थ निमित्तक वचन करे। महिमावर्द्धक इन कामों से, आसुरी भाव को प्राप्त करे।।५६६।।

शस्त्र ग्रहण या विष भक्षण, पावक जल से तन नाश करे। जो अनाचार सेवन करता, वह जन्म मरणकी वृद्धि करे।।२६७।।

ज्ञातपुत्र निर्वृत ज्ञानी, प्रभु ने यों तत्त्व विचार किया । षट्त्रिय श्रेष्ट अष्ययनों का, भवसिद्धिक सम्मत ज्ञान दिया ॥२६६॥

१६८ | श्री उत्तराध्ययन सूत्र : पद्यानुवाद--गुद्धि-पत्र पृष्ठ पद पंक्ति

अगुद्ध

गुद्ध

अध्ययन

93	४८	99	9	शेम	शुभ
૧૪	५२	१२	٩	० त्राण	न त्राण
१४	५२	१४	٩	अनिवृत्त	अनिवृत्त
१४	Хэ́	२६	२	ठंडा	ठूँठा
१४	४४	३०	२	ब्यक्त	त्यक्त
94	५७	S	२	हच्ट	ह्रष्ट
१६	६१	¥.	8	तारी	नारी
૧૬	६३	£	\$	भोलन	भोजन
9 Ę	६४	99	ĸ	धमं	धमं को
१६	६५	₹	२	सुनि	मुनि
१७	६६	92	२	युक्त	युत्
9=	७०	95	ą	हब्ट	ह्दट
95	७२	₹X	٩	कारत	भारत
9=	७२	४३	٩	महस्रा	सहस्र
3 =	७३	88	२	जन	मन
9=	કદ	% દ્	٩	करकण्डक	करकण्डू
વે≃	3%	λŝ	ર	भार	पार
૧ે≘	ઝપ	२	9	वालश्री	वलश्री
૧૬	હદ	90	7	है	o
94	93	२४	२	करते	वार्ग
9 =	3 😤	ક ત	9	गिरवर	गिरिवर
7 =	9 €	35	9	कद न	कन्दन
1€	20	29,	5	î;	में
9€	= 3	7=	ç	Ŧř	ñ
9 €	= 7	દદ્	5	*1	भा
1€	= }	રપ્	1	अनन्तीवार	अनन्त्रोदार
1 =	= }	٠,٠	1	वादिम	नाउँ न
14	#3	3.5	÷	सत में	तन की
1 =	43	7 T	1	मान्या है	मनाना है
÷ 3	₹६	3.3	7	No. 19 or	और स

